

PLAN DE FORMACION CIUDADANA 2024

OBJETIVO GENERAL

Proponer un conjunto de acciones destinadas a ofrecer a los y las estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en la sociedad, tendiendo al mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el Plan de Formación Ciudadana del Colegio Friendly High School destacan los siguientes objetivos:

- 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella.
- 2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.
- 3. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- 4. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo.
- 5. Valorar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela.

Actividades

| 1. Acción /Nombre y descripción | Diálogos Ciudadanos. Actividad consistente en la asistencia de los estudiantes de todos los niveles (desde prekínder a cuarto año de enseñanza media), en encuentros ciudadanos semestrales en los que se conmemoran efemérides locales, nacionales e internacionales, destacando fechas, hechos y la contribución de personas que han contribuido al desarrollo de la sociedad, su bienestar y la promoción social. (Feria Ciudadana) | |
|------------------------------------|--|----------------|
| Objetivo | Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela. | |
| Fechas | Inicio Julio 2024 | |
| | Término | Diciembre 2024 |

| 2. Acción/Nombre y descripción | El valor formativo del mes: Actividad consistente en la aplicación de una nómina de valores tipificados de acuerdo a la relevancia en el Proyecto Educativo Institucional y en el contenido de la Ley 20911. | |
|--------------------------------|--|----------------|
| | (En orientació | n) |
| Objetivos | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo. | |
| | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. | |
| Fechas | Inicio Marzo 2024 | |
| | Término | Noviembre 2024 |

| 3. Acción/Nombre y descripción | Elección de los representantes de curso . Esta actividad consiste en que, tanto los estudiantes eligen sus directivas de cursos y de Centro de Alumnos en forma democrática e informada, de acuerdo a estatutos actualizados y conocidos por la comunidad. (correo) | |
|--------------------------------|---|----------------|
| Objetivo | Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela. | |
| Fechas | Inicio Marzo 2024 | |
| | Vigencia | Noviembre 2024 |

| 4.Acción/Nombre y descripción | Elección de los representantes de Subcentros y Centro General de Padres: Esta actividad consiste en que, tanto los Sub centros y Centros de Padres por separado, eligen sus directivas de microcentros y Centro General de Padres en forma democrática e informada de acuerdo a estatutos actualizados y conocidos por la comunidad. (correo, Actas) | |
|----------------------------------|--|----------------|
| Objetivo | Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella. | |
| Fechas | Inicio MAYO 2024 | |
| | Vigencia | Noviembre 2024 |

| 5. Acción/Nombre y descripción | Conmemoración del aniversario del Colegio: Conjunto de actividades realizadas desde prekínder a cuarto año medio, en el ámbito deportivo, artístico, recreativo y cultural que pretenden congregar a la comunidad escolar promoviendo valores fundacionales, promovidos tanto en el PEI como en la Ley 20911. (conmemoración en el mes de octubre por pandemia) | |
|-----------------------------------|---|--------------|
| Objetivo | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo. | |
| Fechas | Inicio Octubre 2024 | |
| | Termino | Octubre 2024 |

| 7. Acción / Nombre y descripción | Gala Folklórica: Actividad tendiente a fortalecer la identidad y la diversidad cultural en los estudiantes a través de la presentación de bailes y danzas a cargo de estudiantes de los distintos niveles Curso/s: Pre-Kinder a Cuarto Medio | |
|-------------------------------------|--|-----------------|
| Objetivo | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo. | |
| Fasher | Inicio | Septiembre 2024 |
| Fechas | Termino | Septiembre 2024 |

| 8. Acción/Nombre y descripción | Debates y conversatorios. Esta actividad consiste en la organización y participación en debates y conversatorios acerca de temáticas que promueven la reflexión, como el estado de derecho, los derechos humanos, la diversidad social y cultural y otros de interés público. | |
|--------------------------------|--|--|
| Objetivos | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. | |
| Fechas | InicioAGOSTO 2024TerminoNoviembre 2024 | |
| | | |

Profesor: Juan Carlos Césped Corrotea RED DE CONTENIDOS ANUAL 7° BÁSICO 7° BÁSICO 2024

PRIMER SEMESTRE

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|---|--|
| UNIDAD 1 El Hombre se organiza para vivir en sociedad. | Formas de organización social. Grupos sociales. Los sistemas normativos. Las formas de gobierno. Elementos del Estado. Tipos de Estado. Los poderes del Estado. El Gobierno y sus tipologías. La democracia. |
| UNIDAD 2 Chile: una Nación. | La Nacionalidad ¿Quiénes son los chilenos? La Constitución de 1980 y sus reformas. Derechos y deberes ciudadanos. El desarrollo constitucional de Chile. Evolución constitucional de Chile. |

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--------------|--|
| UNIDAD 3 | La economía: una ciencia social. |
| La economía. | El Problema económico. Los Sistemas económicos. El Funcionamiento de la actividad económica. |
| | Tipos de empresas privadas. La familia como unidad económica. El dinero. |
| | Los bancos: empresas de crédito e inversión.El comercio. |

Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana. 8° BÁSICO 2024

Profesor: Juan Carlos Césped Corrotea

PRIMER SEMESTRE

| UNIDADES UNIDAD 1 Problemas y desafíos de la sociedad chilena. | CONTENIDOS Pluralismo en los medios de comunicación. Transparencia y probidad. Desigualdad y superación de la pobreza. Reconocimiento de los derechos de las minorías. La violencia social e intrafamiliar. El desarrollo sustentable. |
|--|--|
| UNIDAD 2 La globalización. | ¿Qué es la globalización? Características de la globalización. Problemas y desafíos globales. Cambio climático y calentamiento global. El problema energético. Pobreza y desigualdad. Movilidad mundial, las migraciones. Los desafíos de la salud mundial. |

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|---|
| UNIDAD 3 Inserción de Chile en el mundo global. | La opción bilateral. La política de regionalismo abierto. Exportaciones chilenas. Importaciones chilenas. La opción multilateral Compromisos internacionales en derechos humanos. Compromisos internacionales respecto del medioambiente. |
| UNIDAD 4 Inserción económica regional al mercado global. | Desarrollo sustentable en Chile. Planificación territorial en Chile, historia de la regionalización. Síntesis económica regional. |

Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana. 2024

Profesor: Juan Carlos Césped Corrotea

PRIMER SEMESTRE

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|--|
| UNIDAD 1 El Retorno a la Democracia. | Entre la democracia tutelada y la profundización democrática. Los alcances y límites de la ampliación de las libertades políticas. La sociedad frente a la expansión de libertades políticas. Los alcances y límites de la ampliación de las libertades civiles y públicas. |
| | Reformas de la constitución de 1980. |
| UNIDAD 2 Los Derechos Humanos en la democracia. | Historia de los Derechos Humanos. Los Derechos Humanos en la Democracia. Augusto Pinochet y los gobiernos de la concertación. El rol de las Fuerzas Armadas en Democracia. |

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|---|---|
| UNIDAD El modelo económico de los gobiernos democráticos. | El Consenso de Washington. La consolidación de la economía de mercado en Chile. Crecimiento económico e inflación. La reducción de la pobreza. La desigualdad en Chile; distribución del ingreso, salud, educación. |
| UNIDAD Emergencia y transformación de las demandas y actores sociales. | El movimiento educacional. Demandas étnicas: reconocimiento, identidad y territorio. Demandas de género. Demandas ambientalistas. La cultura juvenil en Chile. |

| RED DE CONTENIDOS ANUAL | | |
|-------------------------|---|---------|
| | | 2°Medio |
| | Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana. | 2024 |

Profesor: Juan Carlos Césped Corrotea

PRIMER SEMESTRE

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|---|--|
| UNIDAD 1: El impacto de los procesos económicos sobre el espacio geográfico. | Los principales procesos económicos en Chile durante el siglo XX. El impacto del ciclo del salitre en el Norte Grande. La gran minería del cobre. Tipos de minas explotadas en Chile. Yacimientos mineros explotados durante el siglo XX. Las ciudades mineras. Los efectos de la gran minería del cobre en el medio ambiente. |
| UNIDAD 2: La política de Industrialización por sustitución de importaciones. | La obtención de recursos petroleros. La generación de energía eléctrica. La instalación de industrias y sus consecuencias territoriales. Efectos espaciales de la política de sustitución de importaciones. |

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|---|--|
| UNIDAD 1: El impacto de la reforma agraria en el espacio geográfico. | Impacto de la reforma agraria a nivel regional. Cambios ocurridos en la hacienda chileno. Las políticas agrarias en Chile. |

Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana. 2024

Profesor: Juan Carlos Césped Corrotea

PRIMER SEMESTRE

| I KIMLK JUMLJIKL | _ |
|---|---|
| UNIDADES | CONTENIDOS |
| UNIDAD 1 | La ciencia política: origen, evolución y etapas fundamentales del desarrollo de la disciplina. |
| Fundamentos de la Ciencia Política. | La ciencia política y las demás ciencias sociales: sociología, historia, derecho. |
| | • Los subcampos o especializaciones del politólogo. La utilidad de la ciencia política. |
| | • La ciencia política dentro y fuera de las universidades y los centros de investigación. |
| UNIDAD 2 | • Definiciones normativas y empíricas de la democracia. |
| La democracia definición(es) y problemas. | Democracia, elitismo y pluralismo. La democracia en perspectiva histórica. Las dimensiones del fenómeno democrático. |
| | Efectividad del ejercicio del poder, capacidad de decisión y recursos políticos en la democracia. |
| | Democracia, legitimidad, representación y autoridad. |

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|------------------------------------|---|
| UNIDAD 3 | Elecciones: definición, funciones y tipos. Elecciones y regímenes políticos totalitarios, |
| Elecciones y sistemas electorales. | autoritarios y democráticos. ¿Votar para seleccionar al ocupante de un cargo o para decidir sobre cuestiones? |
| | Las consecuencias políticas de los sistemas electorales: sobre los votantes, sobre los partidos políticos y sobre los sistemas partidarios. |
| | • Desempeño y evaluación de los sistemas electorales. |
| UNIDAD 4 | • El estudio de la dimensión organizativa de los partidos políticos. |
| | Los partidos por dentro. La organización partidaria. |
| Los partidos políticos | Los partidos como arenas de conflicto y como instrumentos para el logro de objetivos. |
| | • El partido como actor dividido: motivaciones de sus miembros y ámbitos de actuación. |
| | Los factores del cambio organizativo. La adaptación de los partidos a su entorno y a sus |
| | conflictos internos. Modelos de partido. La institucionalización partidaria, procesos y cambios. |

RED DE CONTENIDOS ANUAL 4° MEDIO Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana. 2024

Profesor: Juan Carlos Césped Corrotea

PRIMER SEMESTRE

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|-----------------------------------|---|
| UNIDAD 1 Intereses y grupos. | Intereses individuales y acción colectiva. La participación política y social, las asociaciones voluntarias y los grupos de interés. La lógica de la acción colectiva. Los miembros y los recursos en los grupos de interés. Los grupos de presión, las corporaciones y el lobbying. La intermediación y la articulación de intereses. Actores sociales y procesos políticos en Chile: lógica de organización y acción colectiva de trabajadores y empresarios. |
| UNIDAD 2 El poder de los expertos | Conocimiento especializado y poder político. Intelectuales-expertos y toma de decisiones políticas. Centros de investigación, gobierno y partidos políticos. La formulación de políticas públicas y la incidencia de los think tanks. |

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|--|
| UNIDAD 3 Políticas Públicas | Antecedentes de las políticas públicas. El ciclo de políticas. Interdisciplinariedad y campo de acción. Procesamiento de las políticas públicas. Evaluación de las políticas públicas. |
| UNIDAD 4 Pensamiento Político Contemporáneo. | El Dilema del Poder en el pensamiento contemporáneo. El Bien Común. Lo legal y lo legítimo. Los límites de la democracia. Taller de ACD. |