



**FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR**

**PLAN DE
SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD Y
GENERO
2024**

INTRODUCCIÓN

La formación integral de nuestros educandos, para que desarrollen proyectos de vida basados en los valores y virtudes del Colegio: fortaleza, amor y sabiduría, es una constante búsqueda en el ejercicio pedagógico que en el Friendly High School se imparte.

Coherente con nuestro P.E.I. y con la ley 20.418, es que el Establecimiento contempla la educación sexual como un derecho de todo ser humano y un deber para la familia, la Institución y la sociedad chilena.

El presente "Plan de Sexualidad, Afectividad y Género" nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños/as y adolescentes, dado que la sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Nuestra sociedad está cada vez más globalizada y las influencias interculturales deben llevarnos a entender la urgencia de formar jóvenes capaces de vivir responsablemente su sexualidad, incorporando actitudes y valores positivos, que se apoyen en el conocimiento y el acompañamiento de su familia y su Colegio.

Es por esto la importancia que cobra la formación sexual, abordándola de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana. El rol de la familia es prioritario, relevante e ineludible: le compete el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación. Para nuestro Establecimiento, la relevancia de entregarles a los alumnos herramientas que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y relaciones de afecto, promoviendo su libertad de conciencia y su autonomía progresiva, se transforma en un desafío y una meta.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o joven.

"El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar".

De manera concreta y en concordancia con las exigencias ministeriales, se diseñó un Plan a implementarse desde 7° básico a 4° Medio, a través de horas pedagógicas de Cs. Naturales y Biología que se contemplan en el currículum.

OBJETIVO GENERAL:

Implementar un plan educativo de sexualidad, afectividad y género para la comunidad escolar del Friendly High School, que promueva la formación integral de los estudiantes, coherente con el P.E.I. institucional, donde se espera formar individuos capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía con su persona y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad del sujeto, reconocimiento de que los alumnos y alumnas reconozcan y experimenten distintas formas de expresión y afecto en el contexto escolar y familiar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
- Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).
- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas

- Integrar a la familia como elemento fundamental en la acción formadora de los estudiantes.

METAS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2024:

I. Facilitar a los adolescentes tener oportunidades de aprendizaje para identificar valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales, pudiendo elegir correctamente y practicar en consecuencia.

La diversidad cultural es una de las características de la sociedad actual. Las normas que rigen el comportamiento sexual varían drásticamente entre y dentro de las culturas; uno de los pilares de esta formación es brindar a las y los estudiantes las oportunidades de aprendizaje para que, acompañados por adultos, reconozcan en sí mismos las diversas actitudes que tienen o están construyendo en referencia a estos temas.

II. Estimular a los adolescentes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar sus derechos y los de otras personas, en una convivencia que respete las diferencias.

Al involucrar varias esferas de la vida de las y los estudiantes, la formación en sexualidad, afectividad y género impacta en el comportamiento social, generando pensamiento crítico sobre las relaciones, y como ganancia secundaria, ejercitar la responsabilidad compartida como sociedad. Si logramos que los jóvenes tengan acceso a la información y sepan cómo usar esta información, contaremos con ciudadanos de un gran capital social, humano, económico y cultural.

III. Generar factores protectores en los adolescentes, para resguardarse "de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual."

Deberá explicitar las situaciones y conductas de riesgo a que están expuestos las y los alumnos: el abuso sexual, la violencia en el pololeo, el embarazo no planificado y el contagio de ITS, entre otros.

Al instalar estos contenidos como parte de la formación en sexualidad, afectividad y género, se adquieren conocimientos que ayudan a las y los estudiantes a reconocer y enfrentar las distintas situaciones que determinarán y representarán como parte de su vivencia, dándoles habilidades y recursos para tomar decisiones informadas, seguras, libres de coerción y actuar en concordancia con ello. Adquieren y mejoran sus conductas de autocuidado, ya que les orienta sobre sus propios procesos y sobre su comportamiento emocional y corporal, lo que genera una mayor seguridad y autoestima.

PLAN ANUAL DE ACCIONES 2024

| | |
|-------------------------------|--|
| Acción 1/Nombre y descripción | <p>Aplicación de Diagnostico Socioemocional</p> <p>Aplicación de diagnóstico socioemocional que identifique la capacidad de los estudiantes en reconocer sus estados emocionales internos y la de identificar y respetar los estados internos de otros, esto aportara información relevante para identificar desafíos y fortalezas de la gestión del establecimiento para ser reforzados en el transcurso del año.}</p> |
| Objetivo | Obtener información para diseñar estrategias para el apoyo a los estudiantes en el área socioemocional. |
| Fechas | Inicio: marzo |
| | Término: diciembre |

| | |
|-------------------------------|--|
| Acción 2/Nombre y descripción | <p>ORIENTACIÓN PREVENTIVA:</p> <p>Actividad consistente en el desarrollo de unidades del programa de prevención del Consumo de drogas y alcohol: SENDA focalizado en el desarrollo de un estilo de vida saludable y una actitud crítica frente a las drogas y alcohol, en el ámbito de autocuidado.</p> <p>Se inicia la actividad con Inducción al docente.</p> |
| Objetivo | Aumentar los factores protectores de los estudiantes con el fin de prevenir el consumo de drogas y alcohol y la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo. |
| Fechas | Inicio: Mayo |
| | Término: noviembre |

| | |
|--|---|
| <p>Acción 3/Nombre y descripción</p> <p>Recursos: Lorena Godoy: Profesora a cargo y coordinadora Matrona Psicóloga Profesora Verónica Verdejo (afectiva desde amor respeto tolerancia).</p> | <p>SEMANA DE LA SALUD Y AUTOCUIDADO: modalidad online</p> <p>Semana de actividades organizadas en módulos de exposición para Informar a padres, madres, apoderados y estudiantes sobre temáticas relacionadas a: Taller de inducción para madres y padres. 1° a 5° básico: Higiene y menstruación. 6° a 8° básico: Higiene, autocuidado, cambios en la adolescencia, métodos anticonceptivos. 1° a 4° medio: Higiene, autocuidado, ITS, métodos anticonceptivos, autoexamen, cáncer mamario y testicular.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Estudiantes: Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo. Tomar decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conociendo los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades.</p> <p>Padres: Perfeccionar en los aspectos teóricos y prácticos vinculados al desarrollo afectivo y sexual del ser humano, abordando positivamente sus cambios físicos y psicológicos.</p> |
| <p>Fechas</p> | <p>Inicio: julio 2024</p> |
| <p>Fecha de realización sujeta a modificación.</p> | <p>Término: julio 2024</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Acción 4/Nombre y descripción | Taller de reencuentro Mi Familia y yo Tema: "Comunicación y afectividad" Encuentro familiar con la presencia de hijos, padres, madres y apoderados, guiado por un especialista en el que se desarrolla la actividad de reflexión en torno a la comunicación, afectividad y formación familiar. |
| Objetivo | Promover y mejorar las relaciones afectivas dentro de las familias. |
| Fechas | Inicio: octubre 2024 |
| | Término: octubre 2024 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Acción 5/Nombre y descripción | Taller "Pololeo y felicidad". Este taller aporta en describir y eliminar algunos mitos respecto a cómo deberían ser las relaciones de pareja y pololeo reconociendo el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas para entablar relaciones interpersonales respetuosas con los demás a partir del conocimiento y respeto propio. Se tratarán temáticas tales como: -Creencias sobre el amor y la violencia. -Violencia en las relaciones de pareja. -Relaciones de parejas sanas. Red CESFAM |
| Objetivo | Prevenir la violencia (tanto física como psicológica) en el pololeo y en cualquier tipo de relación que se entable promoviendo a su vez las relaciones sanas. |
| Fechas | Inicio: agosto 2024 |
| | Término: agosto 2024 |

| | |
|--|---|
| Acción 6/Nombre y descripción | "Diálogos Parentales" |
| Recurso: coaching familiar, psicólogo. | Temática: ¿Qué es ser padres? Espacio dedicado a entablar la comunicación respetuosa por medio del dialogo y de las propias experiencias para favorecer la retroalimentación entre los componentes de la comunidad educativa. a partir de la temática "Qué es ser Padres". |
| Objetivo | Fomentar y adquirir habilidades parentales para afrontar eficazmente problemas o situaciones surgidas en el ambiente familiar. |
| Fechas | Inicio: julio a noviembre 2024 |
| Fecha sujeta a modificaciones | Término: julio a noviembre 2024 |

**EJES Y OBJETIVOS DE CS. NATURALES Y BIOLOGÍA
ASOCIADOS A SEXUALIDAD Y GÉNERO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS
VIGENTES**

| | |
|--|--|
| <p>7° BÁSICO Unidad 4. Sexualidad y autocuidado</p> | <p>(Unidad 4: EJE BIOLOGÍA) OA 1 Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. • La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. • La responsabilidad individual. <p>OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). • La participación de espermatozoides y ovocitos. • Métodos de control de la natalidad. • La paternidad y la maternidad responsables. <p>OA 3 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de transmisión. • Medidas de prevención. • Síntomas generales. • Consecuencias y posibles secuelas. |
| <p>8° BÁSICO Unidad 1. Nutrición y salud</p> | <p>(Unidad 1: EJE BIOLOGÍA) OA 5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. <p>OA 7 Analizar y evaluar, basados en evidencias los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una alimentación balanceada. • Un ejercicio físico regular. • Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas. |
| <p>1° MEDIO Unidad 1: Evolución y biodiversidad Unidad 2: Organismos en ecosistemas Unidad 3: Materia y energía en ecosistema Unidad 4: Impactos en ecosistema y sustentabilidad</p> | <p>(EJE BIOLOGÍA) Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) Las distintas dimensiones de los OAT, tal como se ha indicado, se insertan en las asignaturas mediante el desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos e instrumentos de gestión del establecimiento (proyecto educativo institucional) permitiendo así la formación integral de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo institucional • Sexualidad, afectividad y género • Autocuidado |
| <p>2° MEDIO Unidad 2: Sexualidad y reproducción</p> | <p>(EJE BIOLOGÍA) OA 3 Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>demás.</p> <p>OA 4 Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión, y analizar la responsabilidad de los padres en la nutrición prenatal y la lactancia.</p> <p>OA 5 Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.</p> |
| <p>3° MEDIO</p> <p>Unidad 1. Homeostasis y regulación interna</p> <p>Unidad 2. Sistema nervioso</p> <p>Unidad 3. Respuesta nerviosa</p> <p>Unidad 4. Evolución</p> | <p>(EJE BIOLOGÍA)</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS EN RELACIÓN CON LOS OFT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y valorar la perseverancia, el rigor, el cumplimiento, la flexibilidad y la originalidad. • Interesarse por conocer la realidad y utilizar el conocimiento. • Valorar la vida en sociedad. • Conocer, comprender y actuar en concordancia con el principio de igualdad de derechos. • Respetar y valorar las ideas distintas de las propias. <p>OAT Sexualidad, afectividad y género</p> |
| <p>4° MEDIO</p> <p>Unidad 1. Expresión y manipulación del material genético</p> <p>Unidad 2. Sistema inmune: estructura y función</p> <p>Unidad 3. Sistema inmune: enfermedades y tratamientos</p> <p>Unidad 4. Problemáticas ambientales</p> | <p>(EJE BIOLOGÍA)</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS EN RELACIÓN CON LOS OFT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y valorar la perseverancia, el rigor, el cumplimiento, la flexibilidad y la originalidad. • Respetar y valorar las ideas distintas de las propias. • Interesarse por conocer la realidad y utilizar el conocimiento. • Valorar la vida en sociedad • Conocer, comprender y actuar en concordancia con el principio de igualdad de derechos. <p>OAT Sexualidad, afectividad y género</p> |

EJES Y CONTENIDOS ANUALES A IMPLIMENTAR AÑO 2024

7° BÁSICO

OBJETIVO ANUAL DE APRENDIZAJE

Este programa de Sexualidad, Afectividad y Género busca formar personas capaces de vivir integralmente su condición sexual, en armonía consigo mismos y con el entorno, en un contexto de respeto por la vida humana, y su diversidad, en una reflexión sobre salud, libertad y responsabilidad personal y social constante.

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|---|
| <p>UNIDAD 1</p> <p>Lenguaje y sexualidad.</p> | <p>A. Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:</p> <p>B. Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.</p> <p>C. Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.</p> <p>D. Asumir una actitud personal y de grupo de respeto y seriedad frente a este tema.</p> |
| <p>UNIDAD 2</p> <p>Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.</p> | <p>A. Entender el significado de sexo y sexualidad.</p> <p>B. Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los niños.</p> <p>C. Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.</p> <p>D. Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.</p> <p>E. Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.</p> <p>F. Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación con sus distintos componentes.</p> |
| <p>UNIDAD 3 Vínculos afectivos y familia.</p> | <p>A. Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.</p> <p>B. Sentirse miembro de una familia.</p> <p>C. Conocer los diferentes tipos de parentesco.</p> <p>D. Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.</p> <p>E. Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.</p> |
| <p>UNIDAD 4 La amistad, la cooperación y la ayuda.</p> | <p>A. Describir las características esenciales de la amistad.</p> <p>B. Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.</p> <p>C. Ser capaz de colaborar con los demás.</p> <p>D. Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.</p> |
| <p>UNIDAD 5 El origen del ser humano.</p> | <p>A. Describir correctamente el proceso de fecundación.</p> <p>B. Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal.</p> <p>C. Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto.</p> <p>D. Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido.</p> |
| <p>UNIDAD 6 Relaciones amorosas y Conductas sexuales.</p> | <p>A. Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.</p> <p>B. Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.</p> |

8° BÁSICO

OBJETIVO ANUAL DE APRENDIZAJE

Este programa de Sexualidad, Afectividad y Género busca formar personas capaces de vivir integralmente su condición sexual, en armonía consigo mismos y con el entorno, en un contexto de respeto por la vida humana, y su diversidad, en una reflexión sobre salud, libertad y responsabilidad personal y social constante.

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|---|---|
| <p>UNIDAD 1 Lenguaje y sexualidad.</p> | <p>A. Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:</p> <p>B. Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.</p> <p>C. Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.</p> <p>D. Asumir una actitud personal y de grupo de respeto y seriedad frente a este tema.</p> |
| <p>UNIDAD 2 Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.</p> | <p>A. Entender el significado de sexo y sexualidad.</p> <p>B. Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los niños.</p> <p>C. Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad.</p> <p>D. Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.</p> <p>E. Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.</p> <p>F. Aceptar positivamente la propia identidad sexual.</p> <p>G. Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.</p> <p>H. Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad con relación a sus distintos componentes.</p> |
| <p>UNIDAD 3 La amistad, la cooperación y la ayuda.</p> | <p>A. Manifestar conductas de respeto por la diversidad.</p> <p>B. Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas</p> |
| <p>UNIDAD 4 El origen del ser humano.</p> | <p>A. Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.</p> <p>B. Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos).</p> <p>C. Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.</p> <p>D. Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer.</p> |
| <p>UNIDAD 5 Relaciones amorosas y Conductas sexuales. Abusos sexuales (Apoyo de PDI)</p> | <p>A. Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.</p> <p>B. Reconocer la auto estimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.</p> <p>C. Identificar lo que es un abuso sexual.</p> <p>D. Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella.</p> <p>E. Comunicar el abuso sexual, si se ha consumado.</p> <p>F. Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo.</p> |

1° MEDIO

OBJETIVO ANUAL DE APRENDIZAJE

Este programa de Sexualidad, Afectividad y Género busca formar personas capaces de vivir integralmente su condición sexual, en armonía consigo mismos y con el entorno, en un contexto de respeto por la vida humana, y su diversidad, en una reflexión sobre salud, libertad y responsabilidad personal y social constante.

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|---|
| <p>UNIDAD 1 Lenguaje y familia.</p> | <p>A. Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.</p> <p>B. Reconocer la importancia social de la familia.</p> <p>C. Sentirse miembro de una familia.</p> <p>D. Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad</p> <p>E. Clarificar para el uso correcto distintos conceptos y términos asociados a la sexualidad.</p> |
| <p>UNIDAD 2 Sexualidad y orientación sexual.</p> | <p>A. Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.</p> <p>B. Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.</p> <p>C. Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.</p> <p>D. Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa Escrita, Literatura, Cine, etc.)</p> <p>E. Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.</p> |

| | |
|---|--|
| | F. Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado. |
| UNIDAD 3 Nuestro cuerpo y la sexualidad | A. Entender las diferencias entre sexo y sexualidad. B. Describir los elementos o componentes de la sexualidad. |
| UNIDAD 3 Nuestro cuerpo y la sexualidad | C. Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad. D. Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser. E. Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. F. Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. G. Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana. |
| UNIDAD 4 Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal | A. Describir los cambios bio-fisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia. B. Conocer los cambios bio-sociales asociados a la pubertad y adolescencia. |
| UNIDAD 5 La reproducción | A. Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja. B. Describir el proceso de fecundación. |

2º MEDIO

OBJETIVO ANUAL DE APRENDIZAJE

Este programa de Sexualidad, Afectividad y Género busca formar personas capaces de vivir integralmente su condición sexual, en armonía consigo mismos y con el entorno, en un contexto de respeto por la vida humana, y su diversidad, en una reflexión sobre salud, libertad y responsabilidad personal y social constante.

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|--|
| UNIDAD 1 Lenguaje y familia. | A. Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales. B. Reconocer la importancia social de la familia. C. Sentirse miembro de una familia. D. Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad E. Clarificar para el uso correcto distintos conceptos y términos asociados a la sexualidad. |
| UNIDAD 2 Sexualidad y orientación sexual. | A. Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. B. Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa Escrita, Literatura, Cine, etc.) C. Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente. D. Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado. |
| UNIDAD 3 Nuestro cuerpo y la sexualidad | A. Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. B. Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. C. Describir las fases de la respuesta sexual humana. Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante. |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> D. Aceptar bien su propia figura corporal. E. Adquirir determinados hábitos de auto cuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física. |
| UNIDAD 4 La reproducción | <ul style="list-style-type: none"> A. Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción. B. Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación. C. Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal. D. Conocer los principales cuidados del recién nacido. |
| UNIDAD 5 La reproducción | <ul style="list-style-type: none"> A. Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal. B. Conocer los principales cuidados del recién nacido. |

3° MEDIO

OBJETIVO ANUAL DE APRENDIZAJE

Este programa de Sexualidad, Afectividad y Género busca formar personas capaces de vivir integralmente su condición sexual, en armonía consigo mismos y con el entorno, en un contexto de respeto por la vida humana, y su diversidad, en una reflexión sobre salud, libertad y responsabilidad personal y social constante.

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|---|
| UNIDAD 1 Lenguaje y familia. | <ul style="list-style-type: none"> A. Reconocer la importancia social de la familia. B. Sentirse miembro de una familia. C. Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad D. Clarificar para el uso correcto distintos conceptos y términos asociados a la sexualidad. |
| UNIDAD 2 Sexualidad y orientación sexual. | <ul style="list-style-type: none"> A. Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. B. Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa Escrita, Literatura, Cine, etc.) C. Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente. D. Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado. E. Describir las fases de la respuesta sexual humana. |
| UNIDAD 3 Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal | <ul style="list-style-type: none"> A. Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante. B. Aceptar bien su propia figura corporal. C. Adquirir determinados hábitos de auto cuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física. |
| UNIDAD 4 Anticoncepción (Apoyo de consultorio y matrona) | <ul style="list-style-type: none"> A. Adquisición del concepto de planificación. B. Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos. C. Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos. D. Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares). |

4° MEDIO

OBJETIVO ANUAL DE APRENDIZAJE

Este programa de Sexualidad, Afectividad y Género busca formar personas capaces de vivir integralmente su condición sexual, en armonía consigo mismos y con el entorno,

en un contexto de respeto por la vida humana, y su diversidad, en una reflexión sobre salud, libertad y responsabilidad personal y social constante.

| UNIDADES | CONTENIDOS |
|--|---|
| UNIDAD 1 Lenguaje y familia. | <ul style="list-style-type: none"> E. Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales. F. Reconocer la importancia social de la familia. G. Sentirse miembro de una familia. H. Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad I. Clarificar para el uso correcto distintos conceptos y términos asociados a la sexualidad. |
| UNIDAD 2 Riesgos asociados a la actividad sexual (Apoyo de consultorio y matrona) | <p>Embarazo no deseado:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado B. Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado. C. Considerar el embarazo no deseado como una conducta irresponsable para con la pareja, la sociedad y uno mismo. D. Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado. |
| UNIDAD 2 Riesgos asociados a la actividad sexual (Apoyo de consultorio) | <p>A. Enfermedades de transmisión sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Describir las principales enfermedades de transmisión sexual. · Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades. · Conocer las principales pautas de prevención. |
| UNIDAD 3 Compromiso y sexualidad. | <ul style="list-style-type: none"> A. Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja. B. Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás. |
| UNIDAD 4 Trabajo comunitario | <p>A. Desarrollar una clase de 45 minutos o 1 hora pedagógica sobre Sexualidad y Género, para un curso de la jornada de la mañana, aplicando conocimientos adquiridos y con un objetivo que demuestre valores acordes al Colegio.</p> |