

ANEXO IV
PLAN DE GESTIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR2020
“FORTALECIENDO NUESTROS SELLOS”-Liderando Desafíos

Objetivo General: Generar un clima que permita a todos los integrantes de la Comunidad Educativa Friendly High School vivir y desarrollarse en el marco de la armonía, respeto y orden, propiciando las condiciones necesarias para que toda acción preventiva apunte al desarrollo integral, ético, afectivo e intelectual de los estudiantes.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN
BIENVENIDA	Acto de Bienvenida año académico 2020 jornada mañana y tarde Bienvenida e inducción estudiantes antiguos y nuevos sobre nuestro proyecto educativo.	Dirección Equipo Directivo Docentes	Febrero
INSTALAR EL PROCESO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COMO PRÁCTICA DIARIA, DANDO A CONOCER LAS NORMAS INTERNAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, EL PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	Elaboración y difusión del Plan de Gestión de Convivencia Escolar a todos los estamentos del Colegio.	Encargada de Convivencia Escolar	Marzo-abril
	Entrega de la síntesis del Reglamento Interno de Convivencia Escolar a los apoderados como documento adjunto en la libreta de comunicaciones y actualizado en página web.	Inspectoría Profesores Jefes	Marzo
MANTENER CANALES DISPONIBLES DE INFORMACIÓN PARA INFORMAR Y PROMOVER LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO	Utilización de todos los canales de comunicación disponibles para dar a conocer las acciones implementadas durante el año en pro de la sana convivencia. <ul style="list-style-type: none"> • Orientación/alumnos: Semanalmente • Consejo de profesores de convivencia escolar: mensualmente por jornada • Reunión de apoderados: bimensual 	-Equipo directivo -Encargada Convivencia Escolar -Profesores y personal administrativo	Marzo a Diciembre

	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos de profesores extraordinarios • Reunión de coordinación de Directivos: semanal • Consejo escolar: según calendario • Página Web: regularmente • Facebook Asuntos Estudiantiles Friendly High School • Panel informativo Convivencia Escolar: regularmente • Boletín Convivencia Escolar: Bimensual • Correo electrónico: cuando requiera 		
DIFUNDIR Y APLICAR PROTOCOLOS DE ACCIÓN FRENTE A DIFICULTADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar proceso de detección, investigación de casos, seguimiento y realización de denuncias en caso de ser necesario. • Coordinar la difusión de protocolos por medio de charlas y envío de circulares. • Asesoramiento con redes de apoyo externas. 	Encargada de Convivencia Escolar Dirección	Marzo-Diciembre
PROMOVER E INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LASDISTINTAS	Entrega de invitaciones, publicación e información a la comunidad escolar para asistir y participar en actividades artístico culturales y deportivas del	Coordinadora de ACLES	

<p>ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN Y CEREMONIAS DEL COLEGIO, FORTALECIENDO LOS VALORES Y UN CLIMA DE SANA CONVIVENCIA ESCOLAR.</p>	<p>colegio ya sean internas y/o externas. Participación de la comunidad educativa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aniversario del Colegio: abril - Feria de Salud y autocuidado: mayo - Convivencias de fin de semestre: julio - Fiestas Patria: septiembre - Día del profesor : octubre - Ceremonias del Colegio: actos de licenciatura, graduación, kindergatura, primer lector. - Open Windows: agosto - Talleres extraprogramáticos 	<p>Profesores de ACLES UTP Convivencia Escolar Profesores Jefes Centro de Alumnos Centro de Padres</p>	<p>Abril a Diciembre</p>
<p>PREVENIR Y FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Día contra el ciber acoso: marzo - Día internacional de la mujer: marzo - Día de la Convivencia Escolar: abril - Día del deporte: abril - Reflexión valórica semana santa: abril - Día del alumno: Mayo 	<p>Según comité</p>	<p>Abril-diciembre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Semana de la seguridad escolar: mayo - Feria de salud y autocuidado: mayo - Día internacional de las familias: mayo - Día mundial del medio ambiente: junio - Convivencias primer semestre - Día de la igualdad y no discriminación: agosto - Día de la paz y no violencia: agosto - Día de la chilenidad: septiembre - Día de las ciencias: octubre - Día de las artes: noviembre - Convivencias segundo semestre - Conformación de comité de seguridad en el colegio 		
<p>PROMOVER Y FORTALECER LOS VALORES DECLARADOS EN EL PEI</p>	<p>Destacar y promover un valor mensual : Marzo: Respeto Abril: Fortaleza Mayo: Empatía Junio: Honestidad Julio: Sabiduría Agosto: Solidaridad Septiembre: Valores patrios</p>	<p>Profesores Jefes y de Asignatura</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores de Acle Inspectoría general</p>	<p>Marzo – diciembre</p>

	<p>Octubre: Equidad Noviembre: Paz Diciembre: Amor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destacar a los alumnos y/o cursos que a través del año escolar han demostrado vivir los valores de manera frecuente. • Realizar reconocimientos semestrales a funcionarios destacados en el área de convivencia escolar usando como referencia los valores institucionales 	Director	
<p>PROMOVER ACTIVIDADES DE ESTUDIO, SERVICIO Y AYUDA SOLIDARIA A LA COMUNIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apadrinar a los pequeños de Pre kínder (alumnos 4° Medio) como bienvenida y acogida en su proceso educativo. • Desarrollo de campañas a beneficio de integrantes de la comunidad y de instituciones externas que así lo requieran. • Taller de Hábitos y técnicas de estudio (apoderados-alumnos) • Charlas vocacionales enseñanza media • Tutorías de docentes a alumnos para reforzar y profundizar 	<p>Profesor Jefe 4° Medio junto a sus alumnos.</p> <p>C. alumnos 4° medio</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>

	<p>contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de alumnos de apoyo monitores para PISE • Trabajo voluntario en biblioteca para fomentar la lectura en la comunidad. 		
<p>FORTALECER LAS INSTANCIAS DE RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS ENTRE ADULTOS Y ENTRE ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</p>	<p>Realización de talleres y/o jornadas de capacitación para el personal del Colegio, alumnos, padres y apoderados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades sociales, mediación y resolución de conflictos. • Desarrollo de jornadas reflexivas dirigidas a la comunidad educativa en relación a la contingencia nacional. • Uso de libro de actas para realizar mediaciones y seguimiento de casos que lo ameriten. 	<p>Director</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar</p> <p>Profesores Jefes</p> <p>Especialistas en la temática</p>	<p>Primer y Segundo Semestre</p>
<p>GENERAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y REFLEXIÓN CON RELACIÓN AL AUTOCUIDADO Y HABITOS DE VIDA SALUDABLES</p>	<p>Desarrollo de temáticas de orientación en los diferentes cursos relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad penal juvenil • Feria de salud y Autocuidado • Nutrición enfocado a la educación para disminuir las tasas de sobrepeso y obesidad (alumnos y apoderados) • Apoyo de los padres en el desarrollo del adolescente (apoderados) 	<p>Encargada Convivencia Escolar</p> <p>Profesores Jefes</p> <p>Especialistas en la temática</p> <p>Alumnos mediadores</p>	<p>Abril - Noviembre</p>

<p>CREAR UN AMBIENTE DE SANACONVIVENCIA, QUE NAZCA DESDE EL INTERIOR DE LAS AULAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selección y capacitación de dos estudiantes por curso mediadores de la Buena Convivencia, que actúen como mediadores de los conflictos que surgen al interior del aula. (Red Salud-Educación) • TALLER NO MAS BULLYING 1Y 2: Cada curso establece normas de convivencia en el aula consensuadas por los alumnos. (Decálogo de Normas de Convivencia) (Material SENDA, Página Convivencia Escolar, Otros.) 	<p>Profesores Jefes</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar</p> <p>Alumnos mediadores</p>	<p>Abril, Mayo, Junio</p> <p>Marzo-ABRIL-MAYO</p>
<p>ATENDER A LOS ESTUDIANTES QUE SON DERIVADOS POR SUS PROFESORES JEFES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE AYUDA, PRIORIZANDO AQUELLOS QUE ESTÁN INVOLUCRADOS EN UNA SITUACIÓN DE CONFLICTO Y/O VULNERABILIDAD QUE PERTURBE LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AULA Y/O COLEGIO</p>	<p>Atención prioritaria a los estudiantes derivados por conflictos de convivencia escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento y seguimiento de aquellos alumnos involucrados en situaciones de conflicto. • Entrevistas con apoderados y derivación según corresponda. • Generar compromisos por parte de los estudiantes en relación a la convivencia escolar. 	<p>Profesores Jefes</p> <p>Encargada junto a Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Primer y segundo semestre.</p>
<p>GENERAR INSTANCIAS QUE PROMUEVAN LA EXPRESIÓN DE IDEAS ENTRE LOS ESTUDIANTES EN UN CONTEXTO DE RESPETO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de exposiciones sobre los temas planteados en el contexto del fomento de la sana convivencia escolar (remediales). • Centro de Alumnos • Debates 	<p>CCAA Convivencia Escolar UTP</p>	<p>Abril - diciembre</p>
<p>EVALUAR EL PLAN DE GESTIÓN PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -Reunión con el Equipo Técnico • -Encuesta a todos los estamentos. • Presentación a la comunidad escolar 	<p>Encargada junto a Equipo de Convivencia Escolar UTP Profesores Jefes</p>	<p>Diciembre</p>