

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2020



OBJETIVO GENERAL

Proponer un conjunto de acciones destinadas a ofrecer a los y las estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en la sociedad, tendiendo al mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el Plan de Formación Ciudadana del Colegio Friendly High School destacan los siguientes objetivos:

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.
3. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
4. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo.
5. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela.

Actividades

1. Acción /Nombre y descripción	Diálogos Ciudadanos. Actividad consistente en la asistencia de los estudiantes de todos los niveles (desde prekínder a cuarto año de enseñanza media), en encuentros ciudadanos mensuales en los que se conmemoran efemérides locales, nacionales e internacionales, destacando fechas, hechos y la contribución de personas que han contribuido al desarrollo de la sociedad, su bienestar y la promoción social.	
Objetivo	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Marzo 2020
	Término	Diciembre 2020

2. Acción/Nombre y descripción	El valor formativo del mes: Actividad consistente en la aplicación de una nómina de valores tipificados de acuerdo a la relevancia en el Proyecto Educativo Institucional y en el contenido de la Ley 20911.	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo. ▪ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. 	
Fechas	Inicio	Marzo 2020
	Término	Diciembre 2020

3. Acción/Nombre y descripción	Elección de los representantes de curso. Esta actividad consiste en que, tanto los estudiantes eligen sus directivas de cursos y de Centro de Alumnos en forma democrática e informada, de acuerdo a estatutos actualizados y conocidos por la comunidad.	
Objetivo	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público, así como los valores de una comunidad democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Marzo 2020
	Vigencia	Diciembre 2020

4. Acción/Nombre y descripción	Elección de los representantes de microcentros y Centro General de Padres: Esta actividad consiste en que, tanto los microcentros y Centros de Padres por separado, eligen sus directivas de microcentros y Centro General de Padres en forma democrática e informada de acuerdo a estatutos actualizados y conocidos por la comunidad.	
Objetivo	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella.	
Fechas	Inicio	Marzo 2020
	Vigencia	Diciembre 2020

5. Acción/Nombre y descripción	Conmemoración del aniversario del Colegio: Conjunto de actividades realizadas desde prekínder a cuarto año medio, en el ámbito deportivo, artístico, recreativo y cultural que pretenden congregarse a la comunidad escolar promoviendo valores fundacionales, promovidos tanto en el PEI como en la Ley 20911.	
Objetivo	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Abril 2020
	Termino	Abril 2020

7. Acción / Nombre y descripción	Gala Folklórica: Actividad tendiente a fortalecer la identidad y la diversidad cultural en los estudiantes a través de la presentación de bailes y danzas a cargo de estudiantes de los distintos niveles Curso/s: Pre-Kinder a Cuarto Medio	
Objetivo	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, la transparencia y la probidad, así como la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Septiembre 2020
	Termino	Septiembre 2020

8. Acción/Nombre y descripción	Debates y conversatorios. Esta actividad consiste en la organización y participación en debates y conversatorios acerca de temáticas que promueven la reflexión, como el estado de derecho, los derechos humanos, la diversidad social y cultural y otros de interés público.	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. ▪ Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. 	
Fechas	Inicio	Marzo 2020
	Termino	Diciembre de 2020

RED DE CONTENIDOS ANUAL		
	Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana.	7° BÁSICO
		2020
Profesor: Juan Carlos Céspedes Corrotea		

PRIMER SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 1 El Hombre se organiza para vivir en sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de organización social. • Grupos sociales. • Los sistemas normativos. • Las formas de gobierno. • Elementos del Estado. • Tipos de Estado. • Los poderes del Estado. • El Gobierno y sus tipologías. • La democracia.
UNIDAD 2 Chile: una Nación.	<ul style="list-style-type: none"> • La Nacionalidad ¿Quiénes son los chilenos? • La Constitución de 1980 y sus reformas. • Derechos y deberes ciudadanos. • El desarrollo constitucional de Chile. • Evolución constitucional de Chile.

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 3 La economía.	<ul style="list-style-type: none"> • La economía: una ciencia social. • El Problema económico. • Los Sistemas económicos. • El Funcionamiento de la actividad económica. • Tipos de empresas privadas. • La familia como unidad económica. • El dinero. • Los bancos: empresas de crédito e inversión. • El comercio.

RED DE CONTENIDOS ANUAL		
	Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana.	8° BÁSICO
		2020
Profesor: Juan Carlos Céspedes Corrotea		

PRIMER SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 1 Problemas y desafíos de la sociedad chilena.	<ul style="list-style-type: none"> • Pluralismo en los medios de comunicación. • Transparencia y probidad. • Desigualdad y superación de la pobreza. • Reconocimiento de los derechos de las minorías. • La violencia social e intrafamiliar. • El desarrollo sustentable.
UNIDAD 2 La globalización.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la globalización? • Características de la globalización. • Problemas y desafíos globales. • Cambio climático y calentamiento global. • El problema energético. • Pobreza y desigualdad. • Movilidad mundial, las migraciones. • Los desafíos de la salud mundial.

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 3 Inserción de Chile en el mundo global.	<ul style="list-style-type: none"> • La opción bilateral. • La política de regionalismo abierto. • Exportaciones chilenas. • Importaciones chilenas. • La opción multilateral • Compromisos internacionales en derechos humanos. • Compromisos internacionales respecto del medioambiente.
UNIDAD 4 Inserción económica regional al mercado global.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sustentable en Chile. • Planificación territorial en Chile, historia de la regionalización. • Síntesis económica regional.

RED DE CONTENIDOS ANUAL		
	Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana.	1° Medio
		2020
Profesor: Juan Carlos Céspedes Corrotea		

PRIMER SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 1 El Retorno a la Democracia.	<ul style="list-style-type: none"> • Entre la democracia tutelada y la profundización democrática. • Los alcances y límites de la ampliación de las libertades políticas. • La sociedad frente a la expansión de libertades políticas. • Los alcances y límites de la ampliación de las libertades civiles y públicas. • Reformas de la constitución de 1980.
UNIDAD 2 Los Derechos Humanos en la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de los Derechos Humanos. • Los Derechos Humanos en la Democracia. • Augusto Pinochet y los gobiernos de la concertación. • El rol de las Fuerzas Armadas en Democracia.

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD El modelo económico de los gobiernos democráticos.	<ul style="list-style-type: none"> • El Consenso de Washington. • La consolidación de la economía de mercado en Chile. • Crecimiento económico e inflación. • La reducción de la pobreza. • La desigualdad en Chile; distribución del ingreso, salud, educación.
UNIDAD Emergencia y transformación de las demandas y actores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • El movimiento educacional. • Demandas étnicas: reconocimiento, identidad y territorio. • Demandas de género. • Demandas ambientalistas. • La cultura juvenil en Chile.

RED DE CONTENIDOS ANUAL		
	Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana.	2°Medio
		2020

Profesor: **Juan Carlos Céspedes Corrotea**

PRIMER SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 1: El impacto de los procesos económicos sobre el espacio geográfico.	<ul style="list-style-type: none"> • Los principales procesos económicos en Chile durante el siglo XX. • El impacto del ciclo del salitre en el Norte Grande. • La gran minería del cobre. • Tipos de minas explotadas en Chile. • Yacimientos mineros explotados durante el siglo XX. • Las ciudades mineras. • Los efectos de la gran minería del cobre en el medio ambiente.
UNIDAD 2: La política de Industrialización por sustitución de importaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • La obtención de recursos petroleros. • La generación de energía eléctrica. • La instalación de industrias y sus consecuencias territoriales. • Efectos espaciales de la política de sustitución de importaciones.

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 1: El impacto de la reforma agraria en el espacio geográfico.	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto de la reforma agraria a nivel regional. • Cambios ocurridos en la hacienda chileno. • Las políticas agrarias en Chile.

RED DE CONTENIDOS ANUAL		
	Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana.	3º MEDIO
		2020
Profesor: Juan Carlos Céspedes Corrotea		

PRIMER SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 1 Fundamentos de la Ciencia Política.	<ul style="list-style-type: none"> • La ciencia política: origen, evolución y etapas fundamentales del desarrollo de la disciplina. • La ciencia política y las demás ciencias sociales: sociología, historia, derecho. • Los subcampos o especializaciones del politólogo. La utilidad de la ciencia política. • La ciencia política dentro y fuera de las universidades y los centros de investigación.
UNIDAD 2 La democracia definición(es) y problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones normativas y empíricas de la democracia. • Democracia, elitismo y pluralismo. • La democracia en perspectiva histórica. Las dimensiones del fenómeno democrático. • Efectividad del ejercicio del poder, capacidad de decisión y recursos políticos en la democracia. • Democracia, legitimidad, representación y autoridad.

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 3 Elecciones y sistemas electorales.	<ul style="list-style-type: none"> • Elecciones: definición, funciones y tipos. • Elecciones y regímenes políticos totalitarios, autoritarios y democráticos. ¿Votar para seleccionar al ocupante de un cargo o para decidir sobre cuestiones? • Las consecuencias políticas de los sistemas electorales: sobre los votantes, sobre los partidos políticos y sobre los sistemas partidarios. • Desempeño y evaluación de los sistemas electorales.
UNIDAD 4 Los partidos políticos	<ul style="list-style-type: none"> • El estudio de la dimensión organizativa de los partidos políticos. • Los partidos por dentro. La organización partidaria. • Los partidos como arenas de conflicto y como instrumentos para el logro de objetivos. • El partido como actor dividido: motivaciones de sus miembros y ámbitos de actuación. • Los factores del cambio organizativo. La adaptación de los partidos a su entorno y a sus conflictos internos. • Modelos de partido. La institucionalización partidaria, procesos y cambios.

RED DE CONTENIDOS ANUAL		
	Programa de Estudio: Educación política y formación ciudadana.	4° MEDIO
		2020
Profesor: Juan Carlos Céspedes Corrotea		

PRIMER SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 1 Intereses y grupos.	<ul style="list-style-type: none"> • Intereses individuales y acción colectiva. • La participación política y social, las asociaciones voluntarias y los grupos de interés. • La lógica de la acción colectiva. Los miembros y los recursos en los grupos de interés. • Los grupos de presión, las corporaciones y el lobbying. La intermediación y la articulación de intereses. • Actores sociales y procesos políticos en Chile: lógica de organización y acción colectiva de trabajadores y empresarios.
UNIDAD 2 El poder de los expertos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento especializado y poder político. • Intelectuales-expertos y toma de decisiones políticas. • Centros de investigación, gobierno y partidos políticos. • La formulación de políticas públicas y la incidencia de los think tanks.

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADES	CONTENIDOS
UNIDAD 3 Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de las políticas públicas. • El ciclo de políticas. • Interdisciplinariedad y campo de acción. • Procesamiento de las políticas públicas. • Evaluación de las políticas públicas.
UNIDAD 4 Pensamiento Político Contemporáneo.	<ul style="list-style-type: none"> • El Dilema del Poder en el pensamiento contemporáneo. • El Bien Común. • Lo legal y lo legítimo. • Los límites de la democracia. • Taller de ACD.