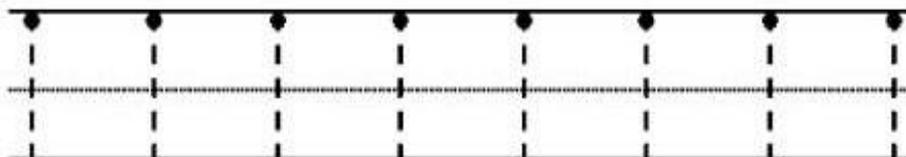
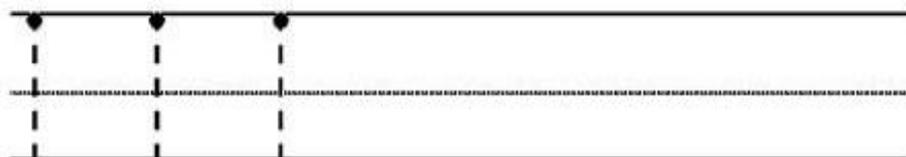
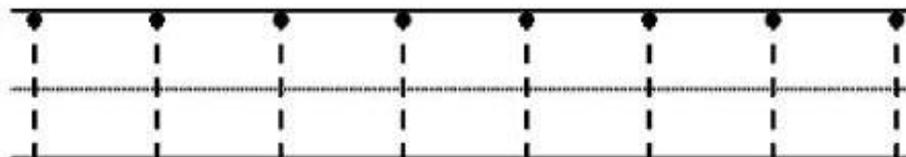
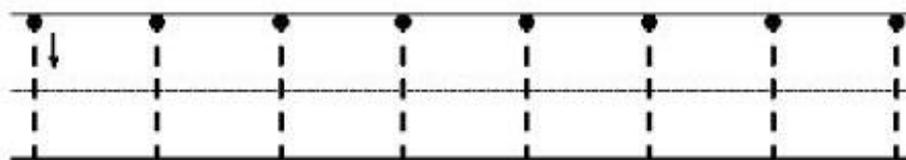
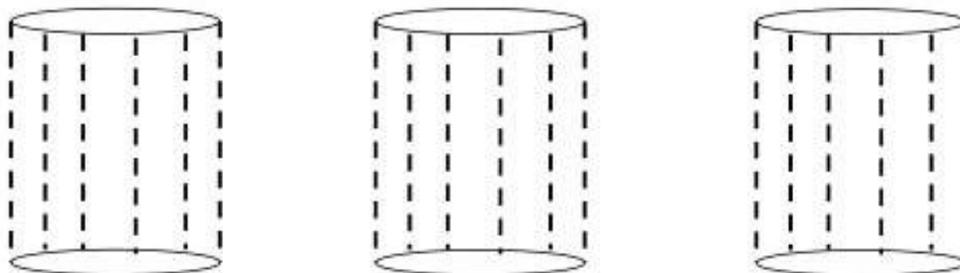




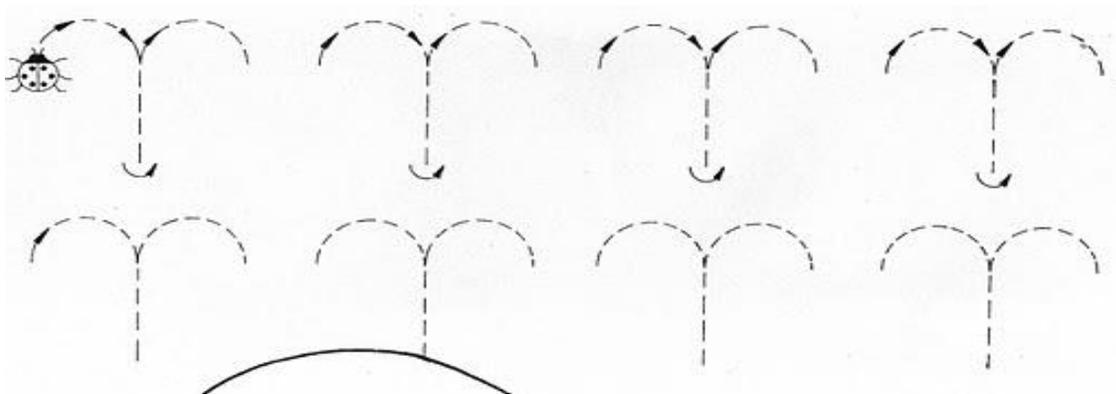
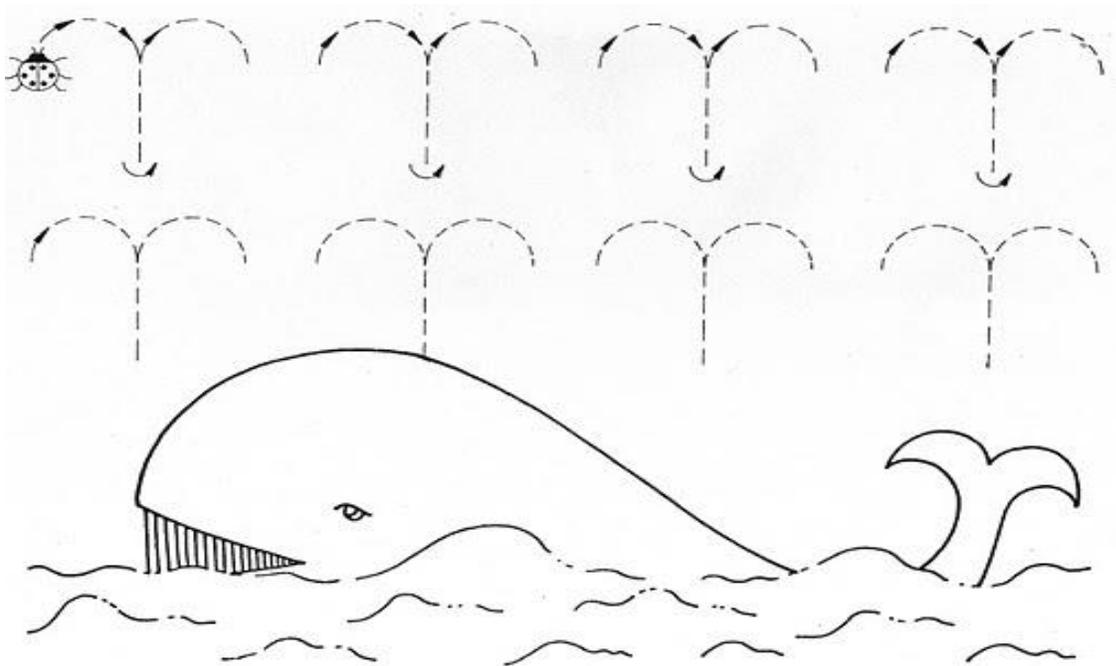
- *AMBITO: COMUNICACIÓN*
- *NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL*
- *OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD*

1.- INSTRUCCIÓN : REMARCA CON EL LÁPIZ LAS LÍNEAS PUNTEADAS



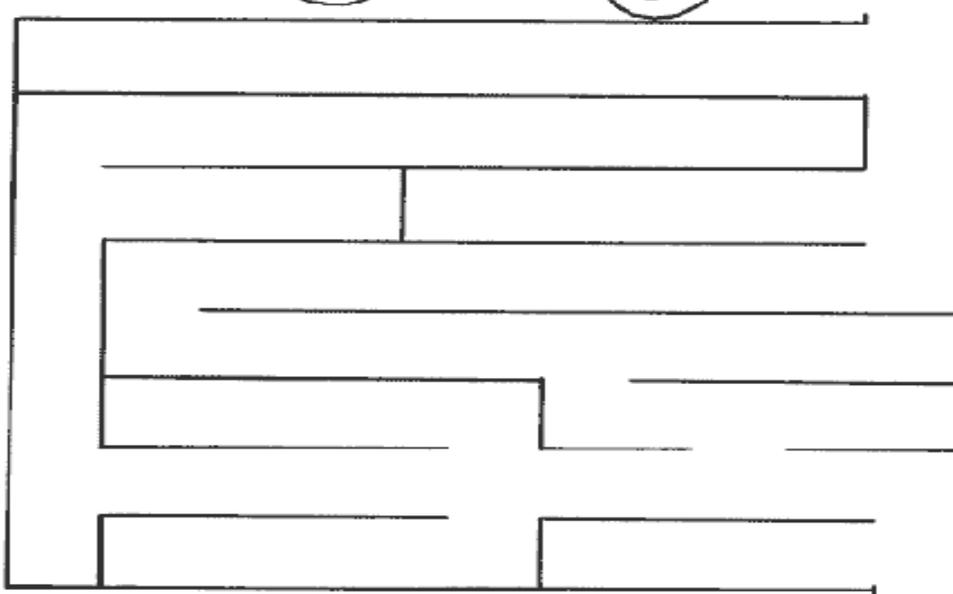
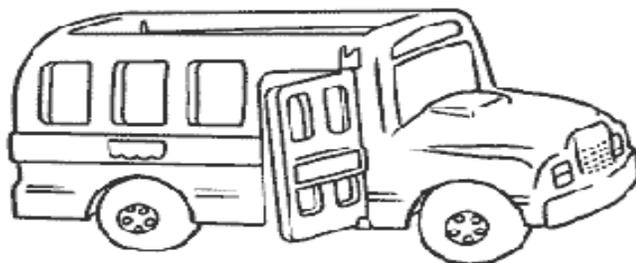
- | |
|------------------------------------|
| • AMBITO: COMUNICACIÓN |
| • NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL |
| • OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD |

1.- INSTRUCCIÓN: REMARCA CON LÁPIZ LAS LÍNEAS CURVAS.



- *AMBITO: COMUNICACIÓN*
- *NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL*
- *OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD*

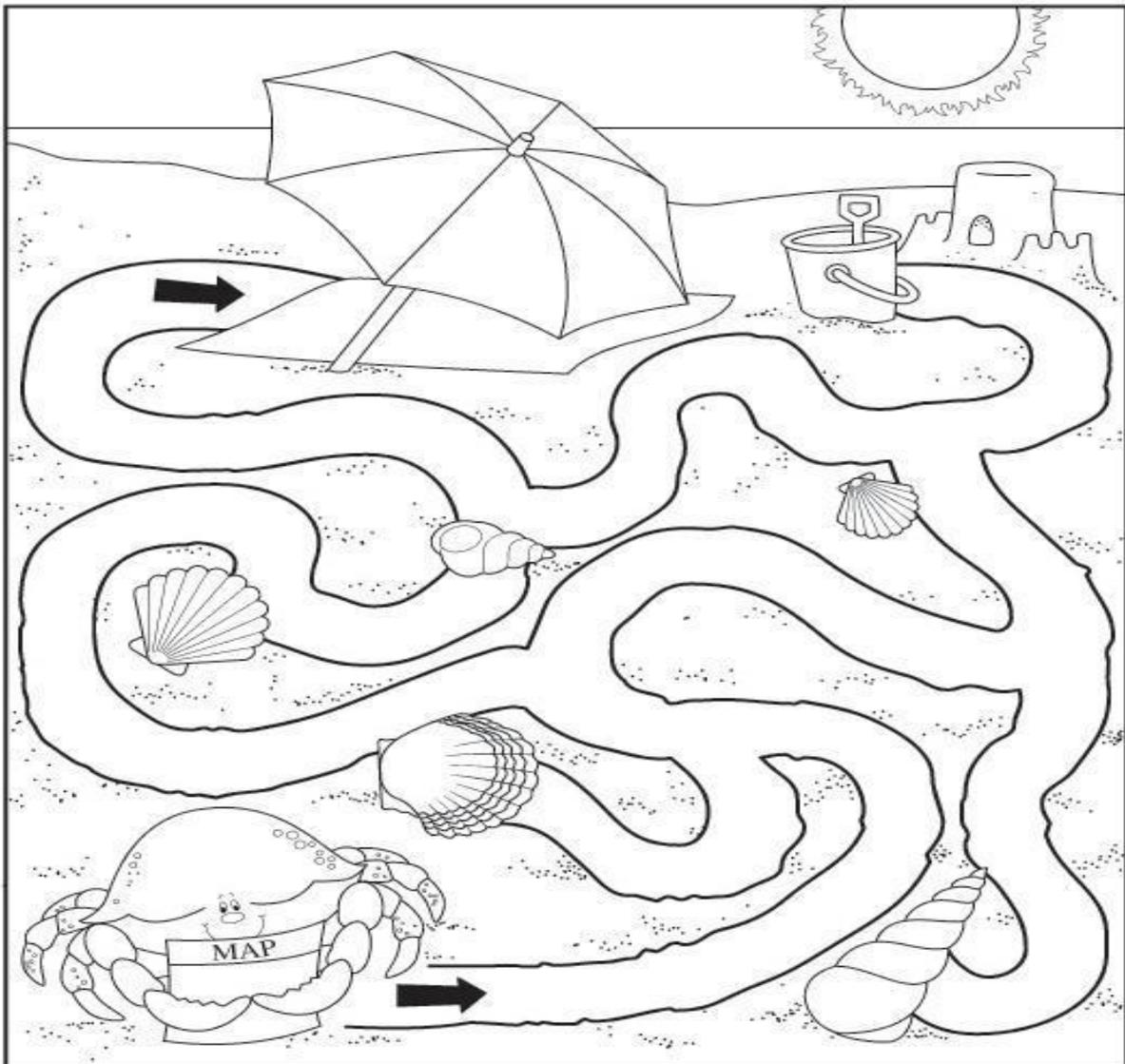
1.- INSTRUCCIÓN: ENCUENTRA EL CAMINO DEL BUS AL NIÑO.





- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

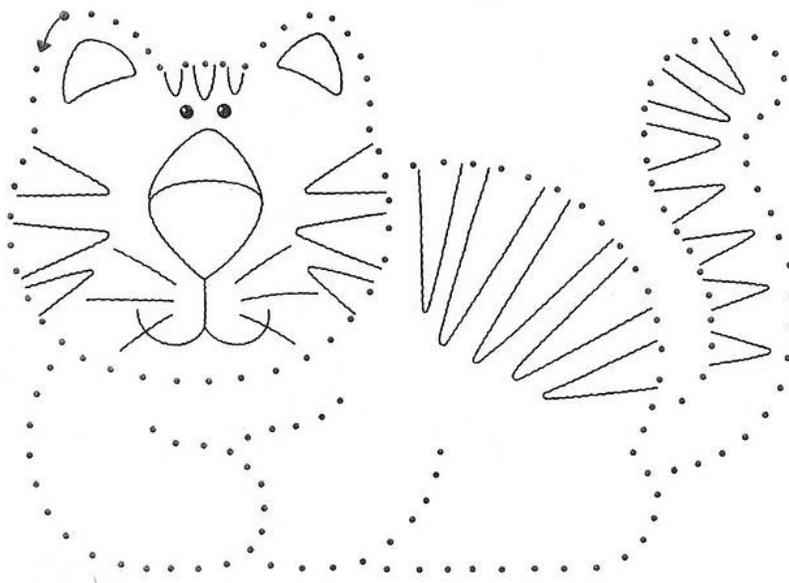
1.-INSTRUCCIÓN : SIGUE CON EL LÁPIZ EL RECORRIDO DEL CANGREJO .





- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: COMUNICACIÓN• NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL• OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD |
|---|

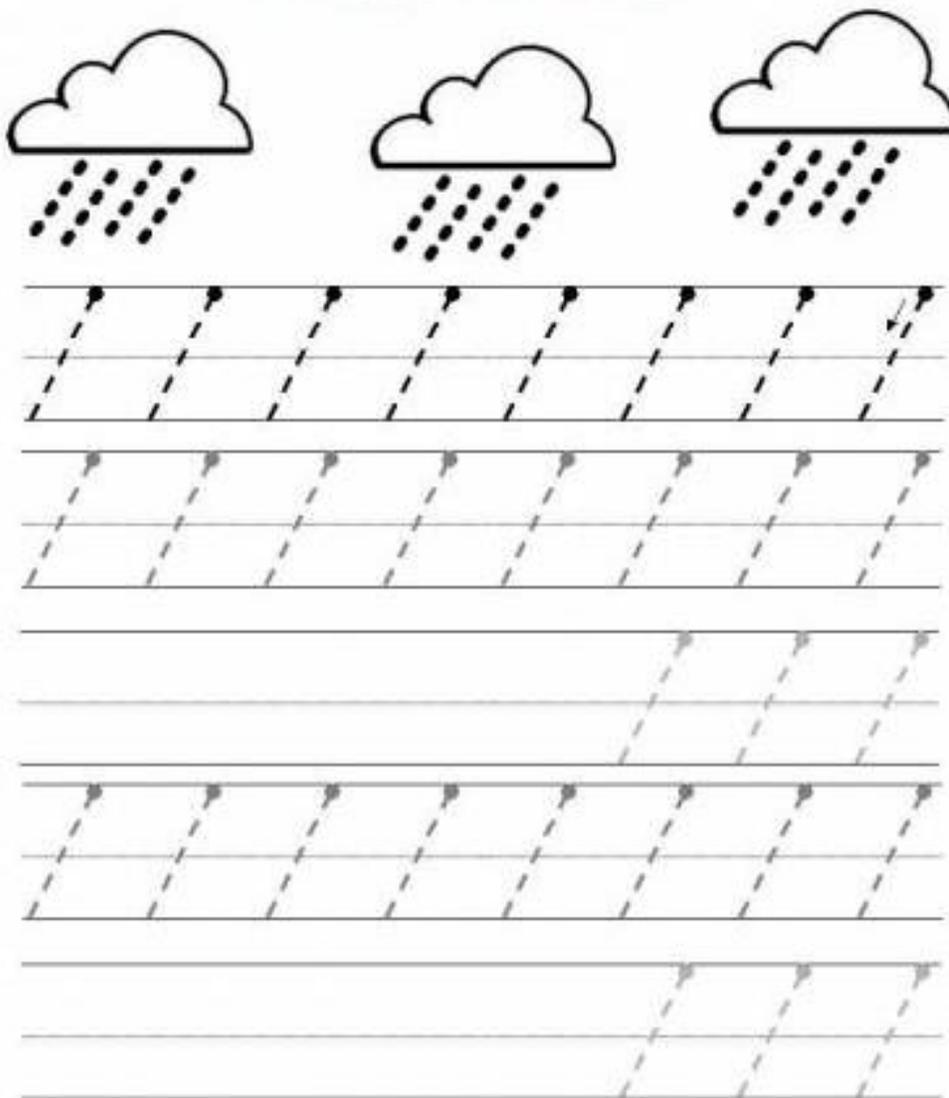
1.-INSTRUCCIÓN : SIGUE CON EL LÁPIZ LAS LÍNEAS PUNTEADAS.





- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: GRAFOMOTRICIDAD

1.-INSTRUCCIÓN : SIGUE CON EL LÁPIZ LAS LÍNEAS OBLICUAS.

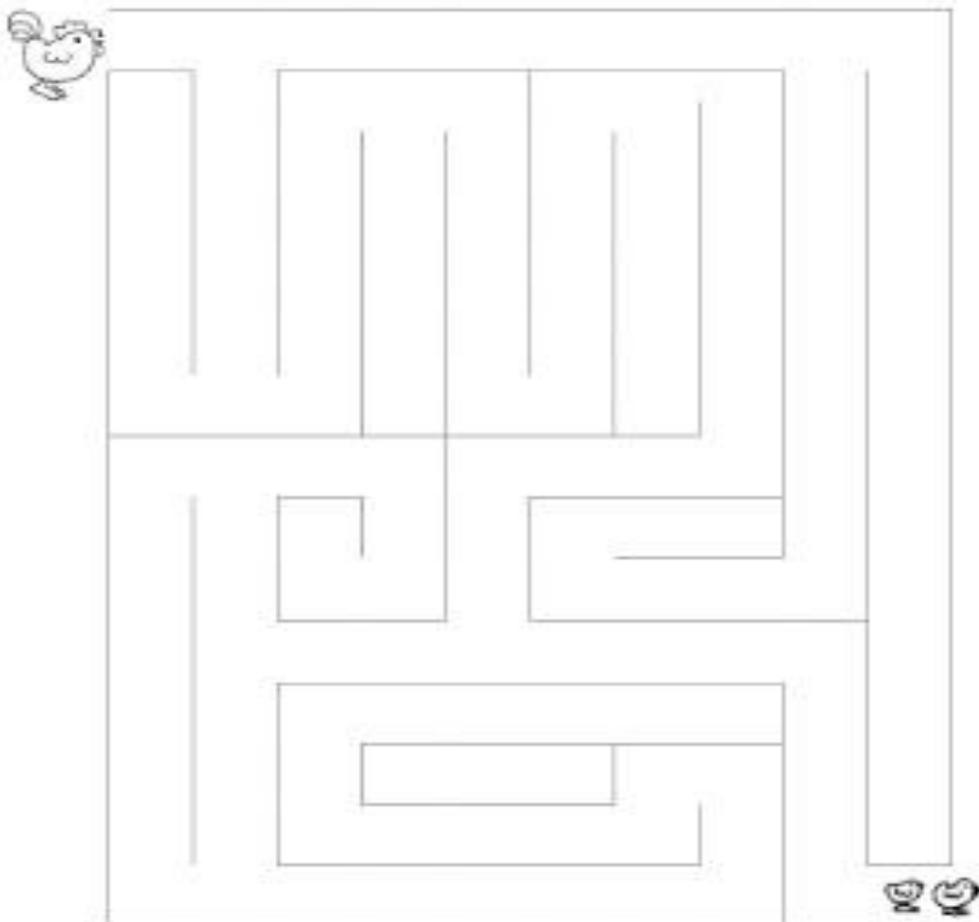




FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR

- **AMBITO:** COMUNICACIÓN
- **NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL
- **OBJETIVO:** GRAFOMOTRICIDAD

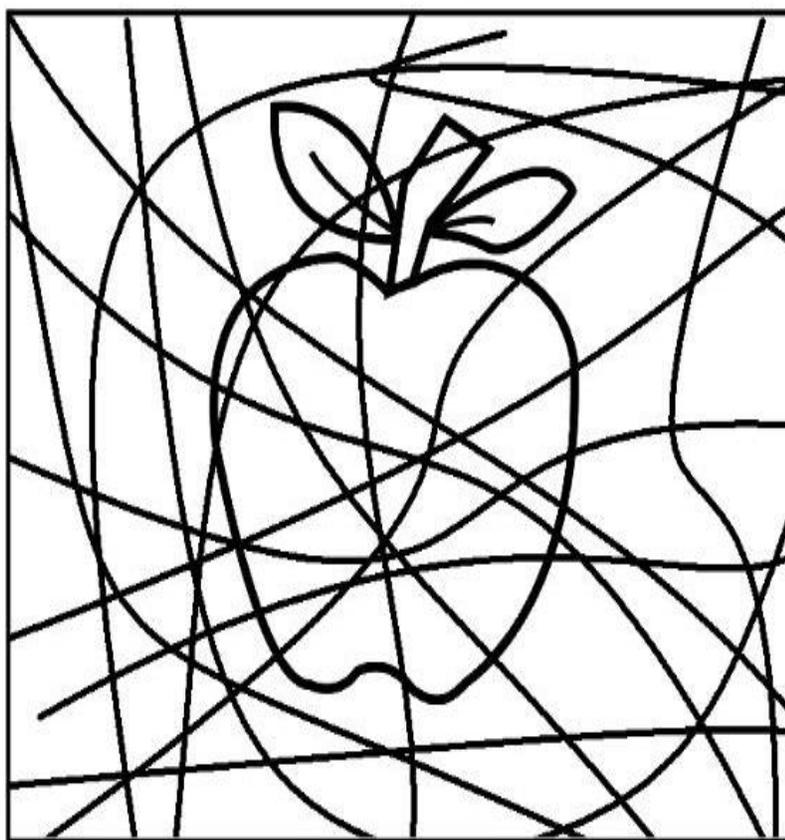
1.-INSTRUCCIÓN : SIGUE CON EL LÁPIZ EL CAMINO DE LA GALLINA CON SUS POLLITOS.





- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: COMUNICACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL |
| <ul style="list-style-type: none">• OBJETIVO: FIGURA Y FONDO. |

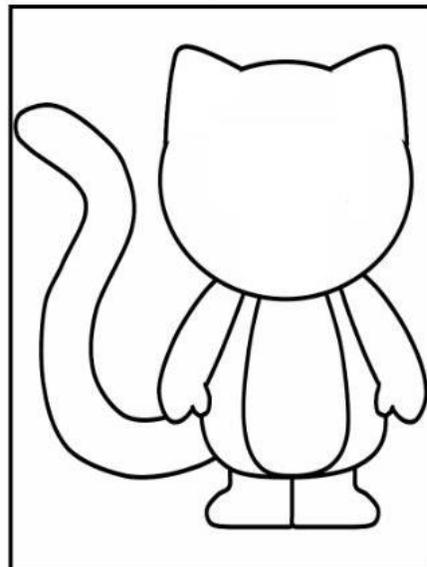
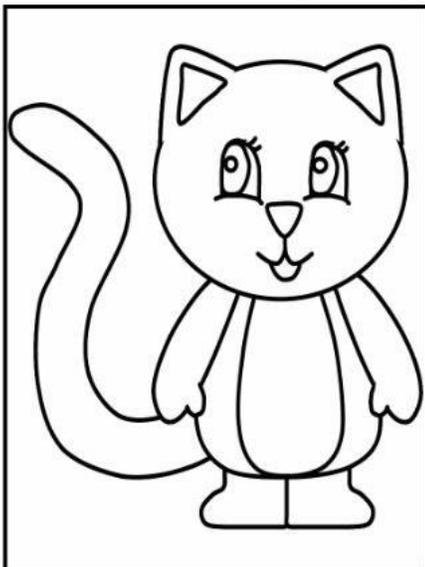
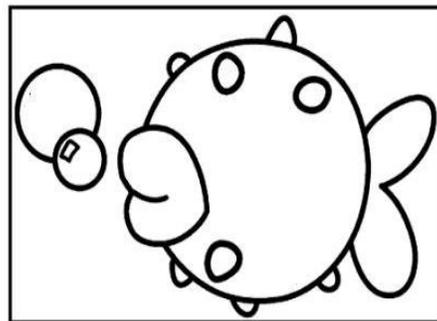
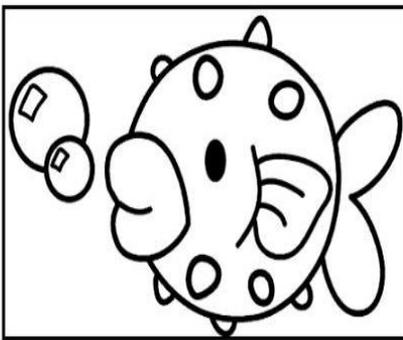
1.-INSTRUCCIÓN : PINTA CON ROJO LA MANZANA.

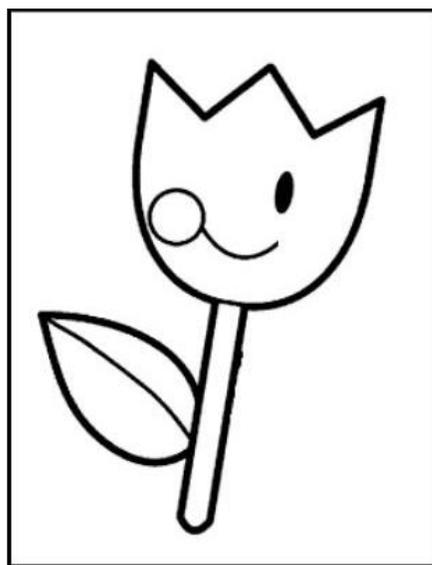
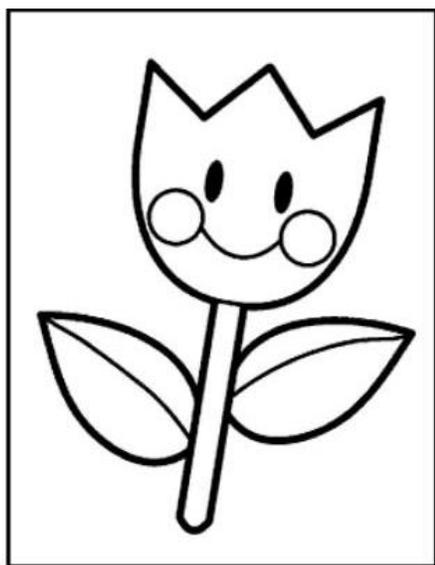




- **AMBITO:** COMUNICACIÓN
- **NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL
- **OBJETIVO:** COMPLETAR DETALLES.

1.- INSTRUCCIÓN : COMPLETA EL DIBUJO PARA QUE SEA IGUAL AL MODELO.

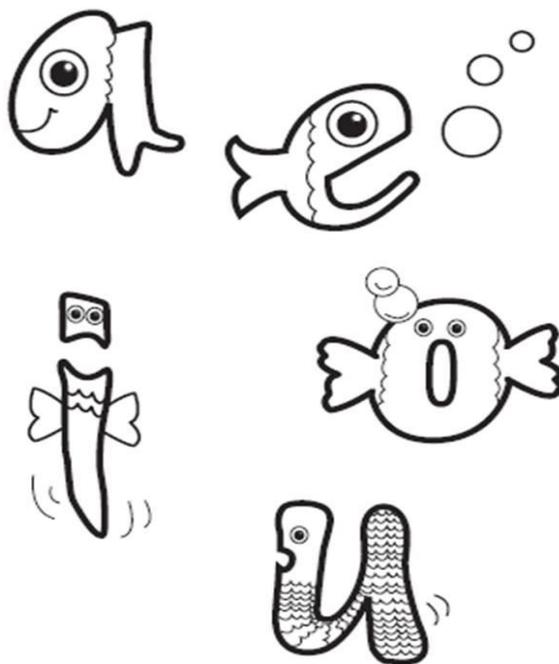






- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: COMUNICACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL• OBJETIVO: RECONOCER VOCALES. |

1.- INSTRUCCIÓN : LEE Y PINTA LAS VOCALES.



2.- INSTRUCCIÓN : PINTA Y REALIZA UN DIBUJO CON LA VOCAL INICIAL.



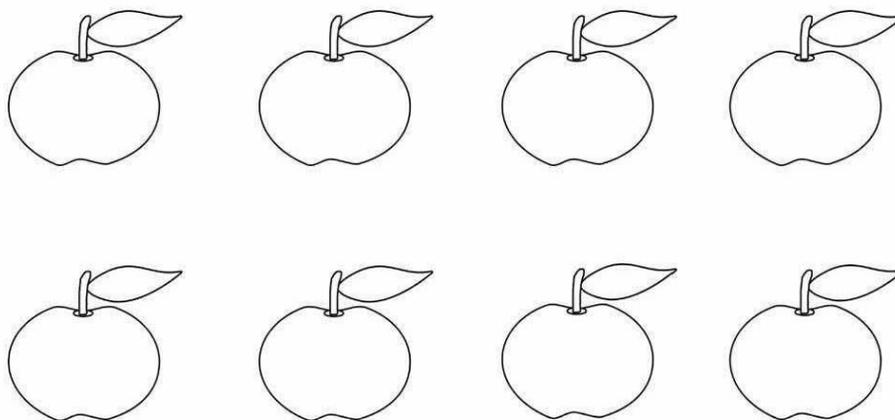
- | |
|----------------------------------|
| • AMBITO: COMUNICACIÓN |
| • NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL |
| • OBJETIVO: LEER VOCALES. |

1.- INSTRUCCIÓN : LEE EN CADA RIEL , LAS VOCALES DIPTONGADAS Y NO DIPTONGADAS

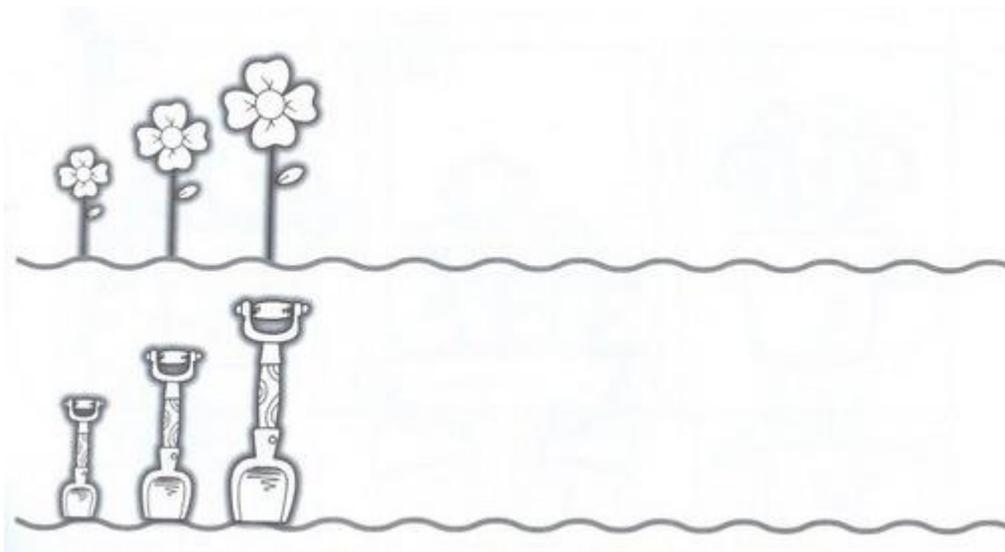
1.-	e	o	i	u	a
2.-	ea	io	ua	oe	ai
3.-	ao	ue	ia	au	ue
4.-	ie	ei	oi	ae	eu
5.-	ui	iu	oa	eo	aa

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LÓGICO -MATEMÁTICO |
| <ul style="list-style-type: none">• OBJETIVO: SECUENCIAS |

1.- INSTRUCCIÓN : PINTA ROJO - VERDE - ROJO



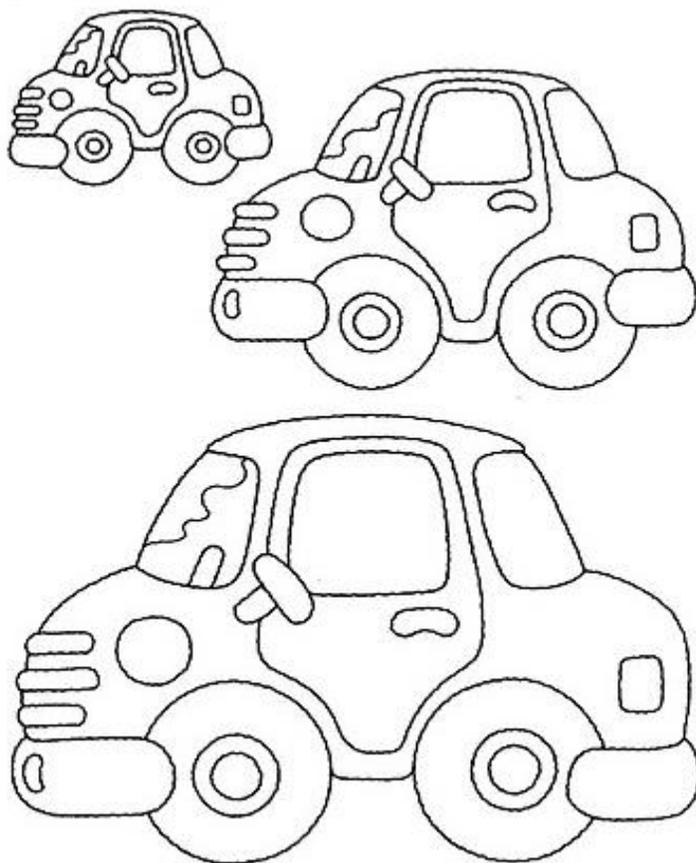
2.- INSTRUCCIÓN : CONTINÚA LA SERIE.



- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LÓGICO -MATEMÁTICO• OBJETIVO: DISCRIMINAR POR TAMAÑO |

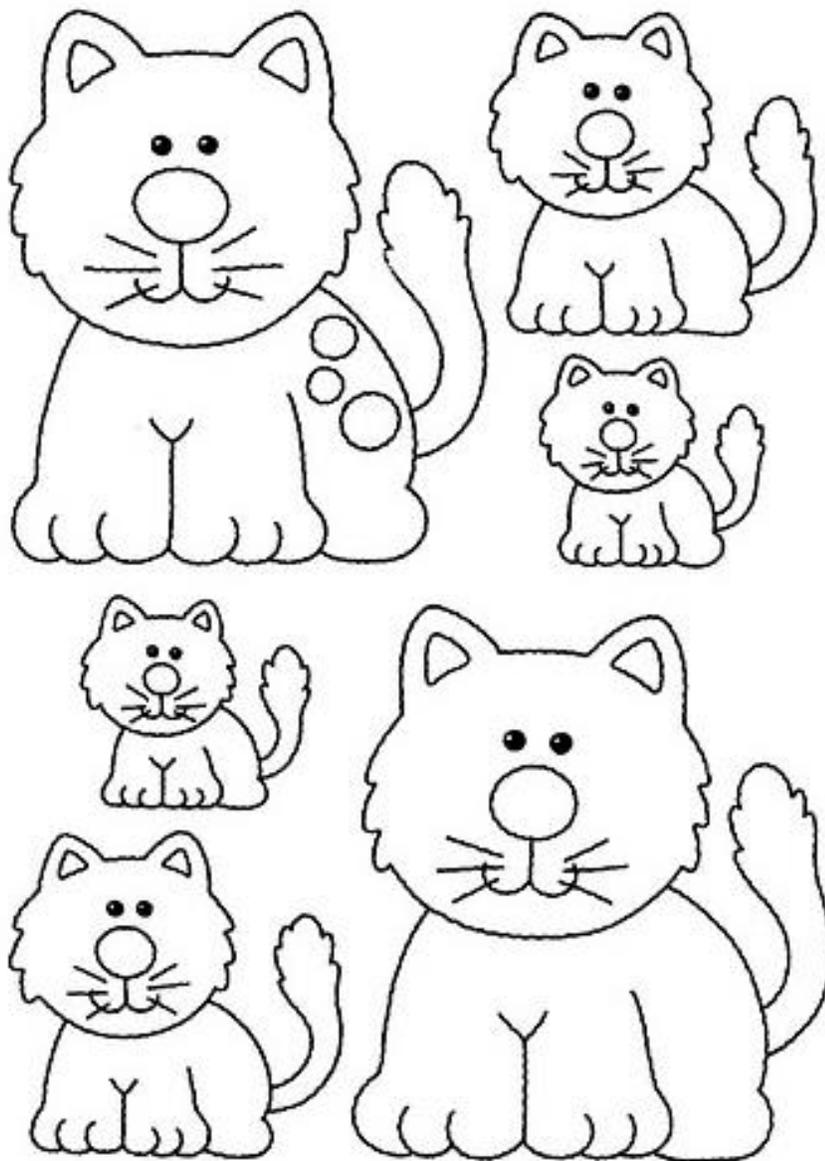
1.- INSTRUCCIÓN :

- PINTAR EL AUTO MÁS GRANDE DE ROJO.
- PINTAR EL AUTO MEDIANO DE AZUL.
- PINTAR EL AUTO PEQUEÑO DE AMARILLO.



2.-INSTRUCCIÓN :

- UNE CON UNA LÍNEA LOS GATOS DEL MISMO TAMAÑO.
- PINTA EL GATO QUE TIENE MANCHAS EN SU PELAJE.





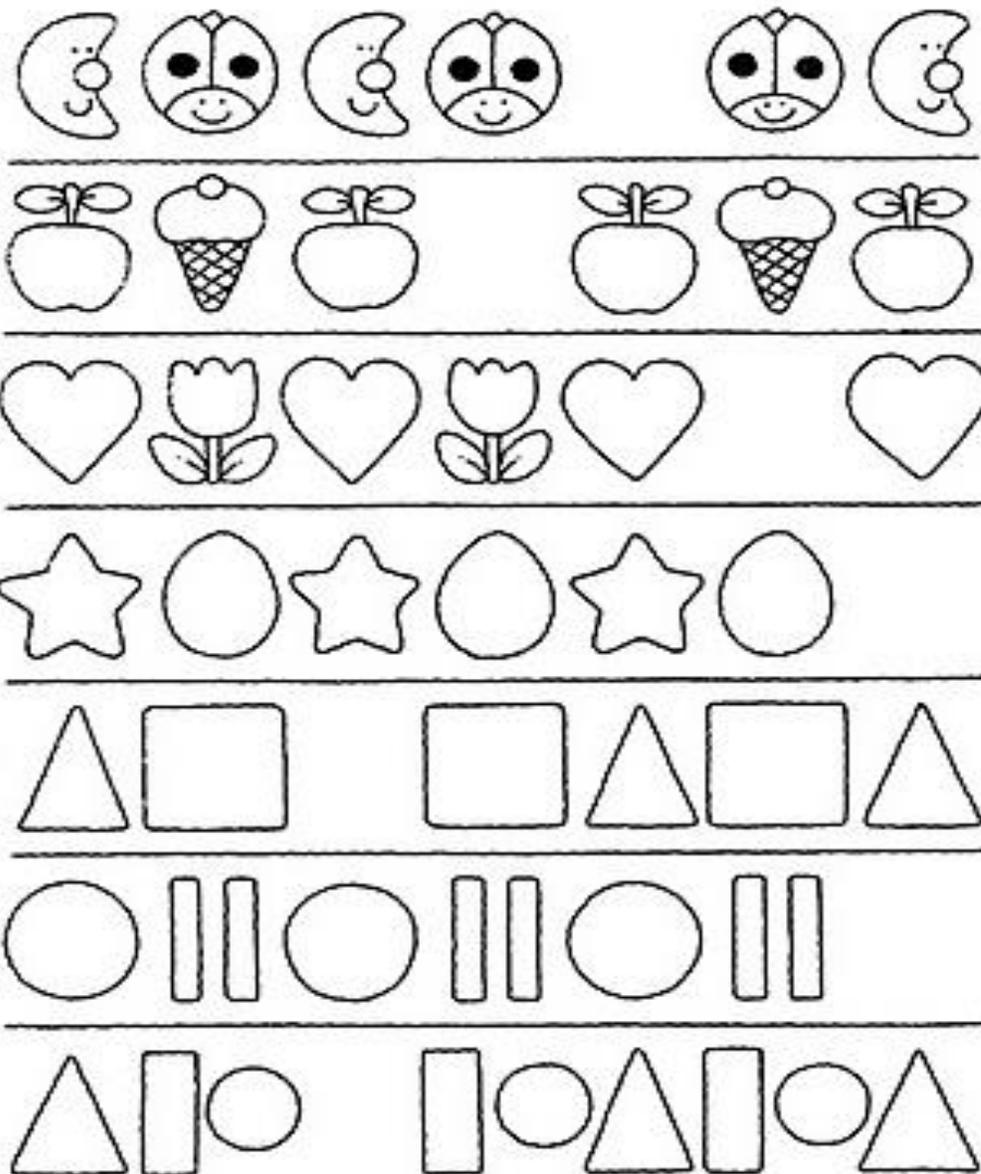
FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR

- AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
- NÚCLEO: LÓGICO -MATEMÁTICO
- OBJETIVO: SECUENCIAS.

1.- INSTRUCCIÓN :

OBSERVA CADA HILERA Y LUEGO DIBUJA LA FIGURA QUE FALTA.

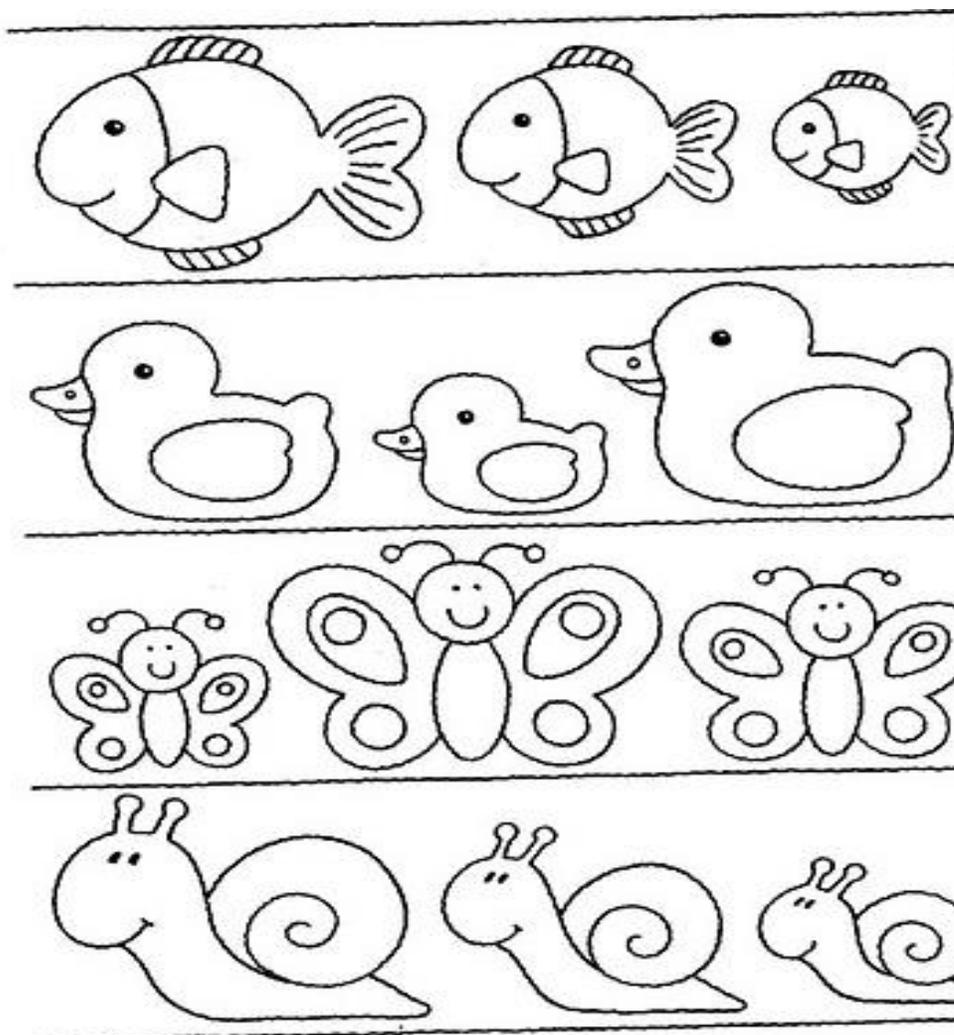
PINTA ALTERNANDO COLORES EN CADA FILA.



- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL• NÚCLEO: LÓGICO -MATEMÁTICO• OBJETIVO: DISCRIMINAR POR TAMAÑO |
|--|

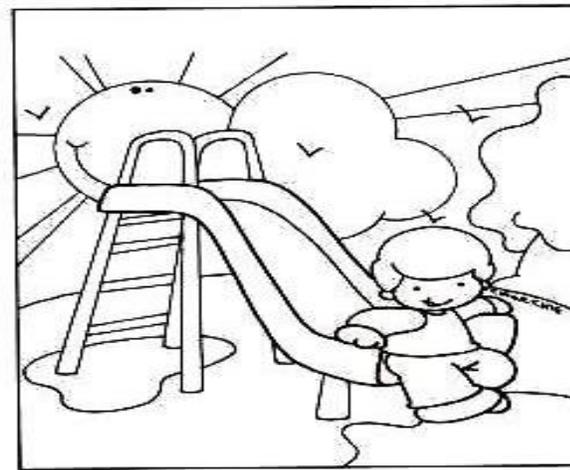
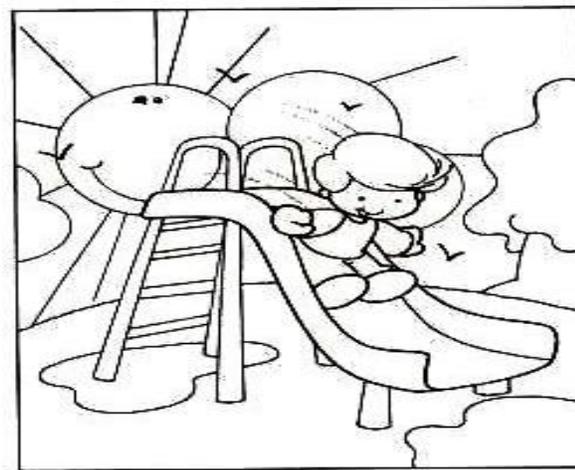
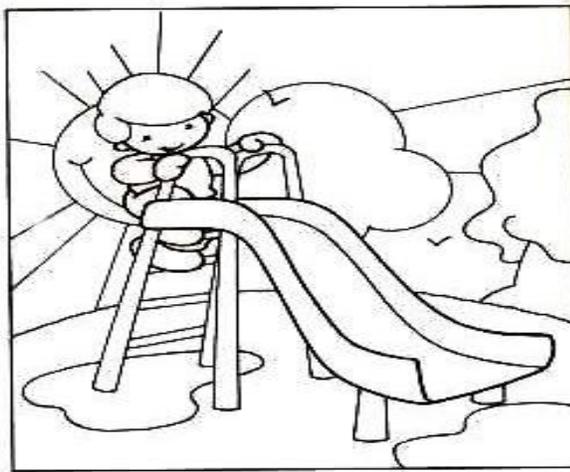
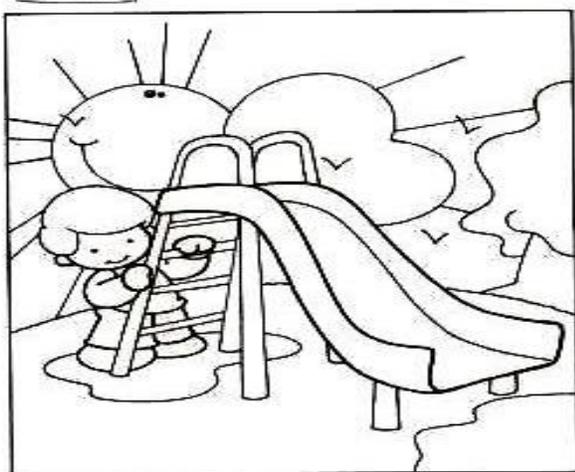
1.- INSTRUCCIÓN :

- PINTA EL ANIMAL MEDIANO.



- AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
- NÚCLEO: LÓGICO -MATEMÁTICO
- OBJETIVO: SECUENCIAS.

1.- INSTRUCCIÓN : ORDENA LAS SECUENCIAS EN 1 - 2 - 3 Y 4.





- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: COMUNICACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL• OBJETIVO: REPRODUCIR VOCAL A. |

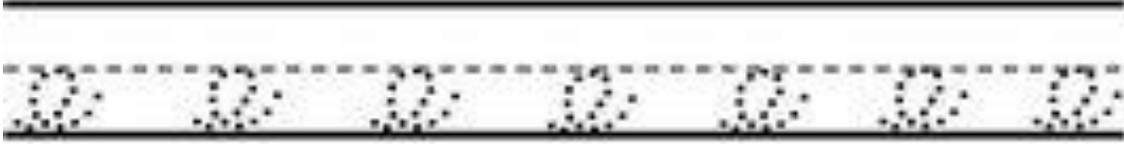
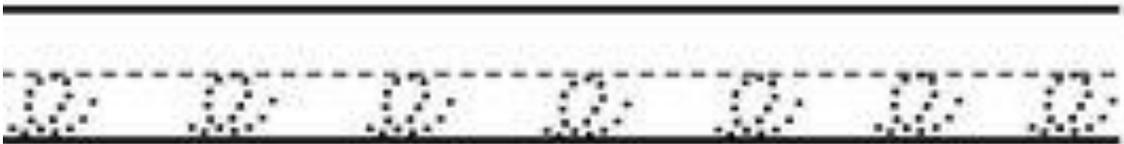
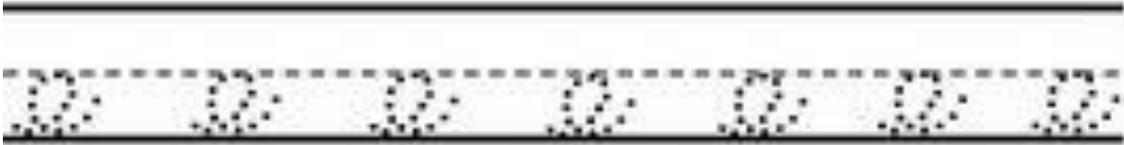
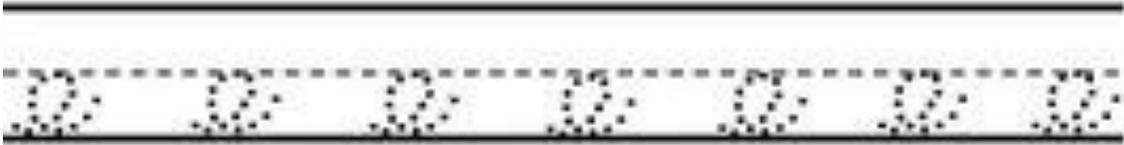
1.- INSTRUCCIÓN : SIGUE EL MODELO.





- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: COMUNICACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL• OBJETIVO: REPRODUCIR VOCAL E. |

1.-INSTRUCCIÓN : SIGUE EL MODELO.

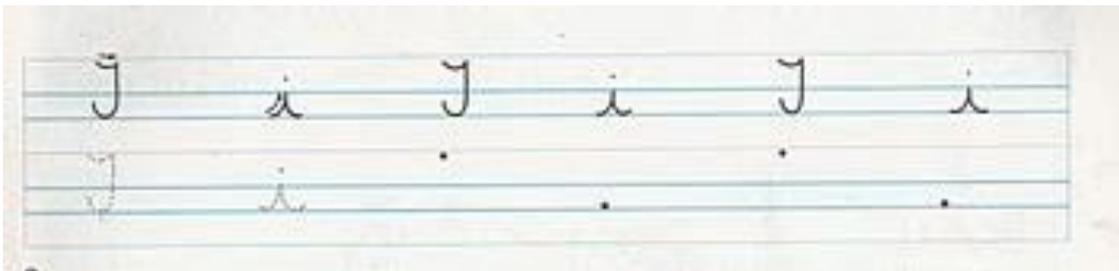
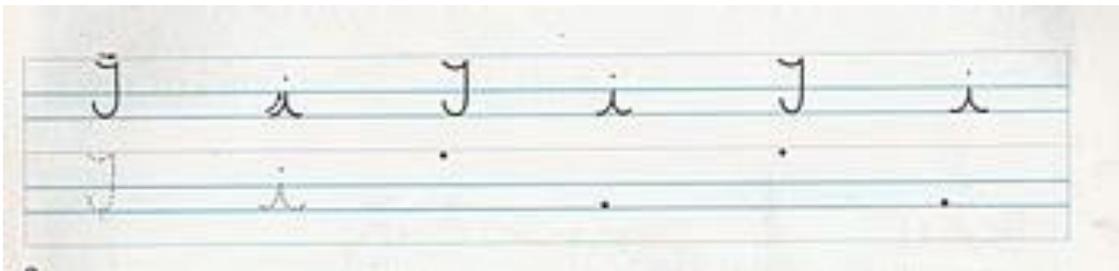
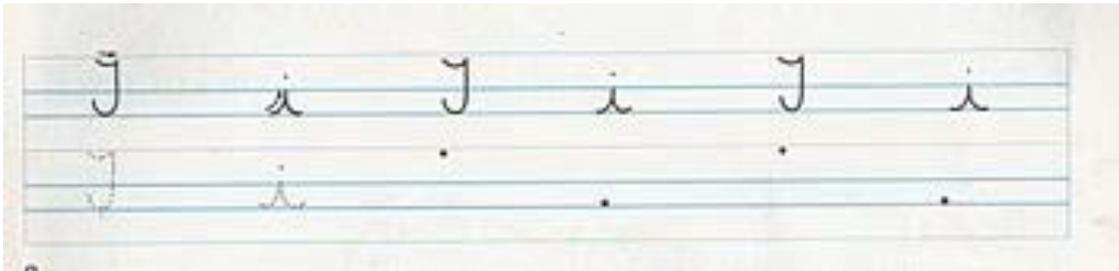
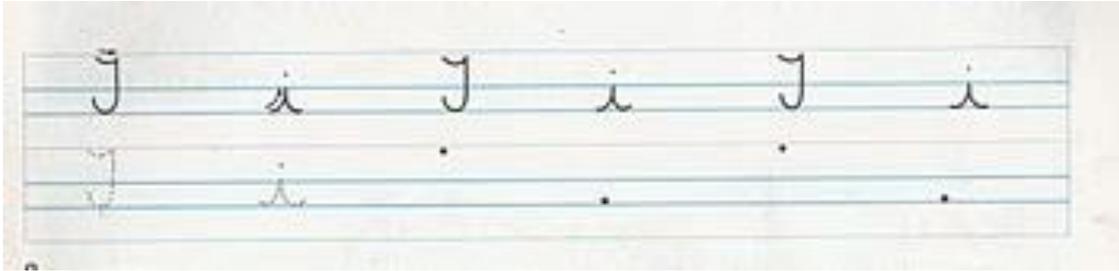




FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR

- **AMBITO:** COMUNICACIÓN
- **NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL
- **OBJETIVO:** REPRODUCIR VOCAL I.

1.- INSTRUCCIÓN : SIGUE EL MODELO.

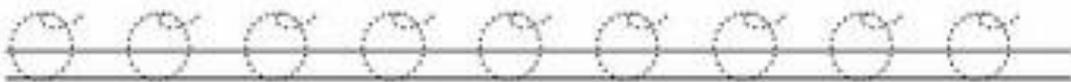
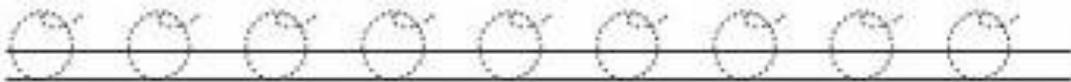
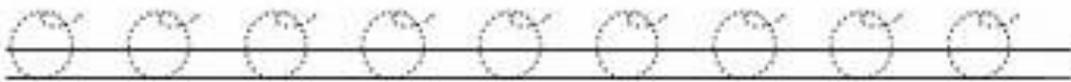




FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: COMUNICACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL |
| <ul style="list-style-type: none">• OBJETIVO: REPRODUCIR VOCAL O. |

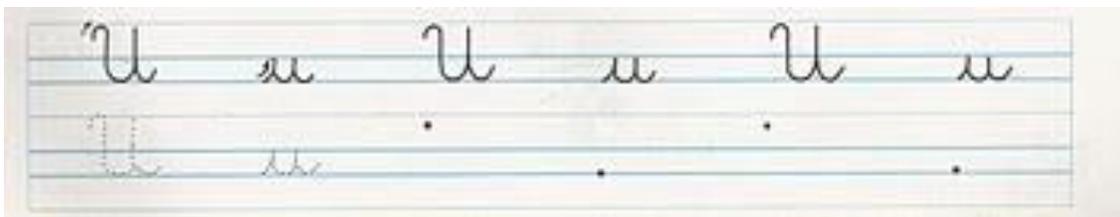
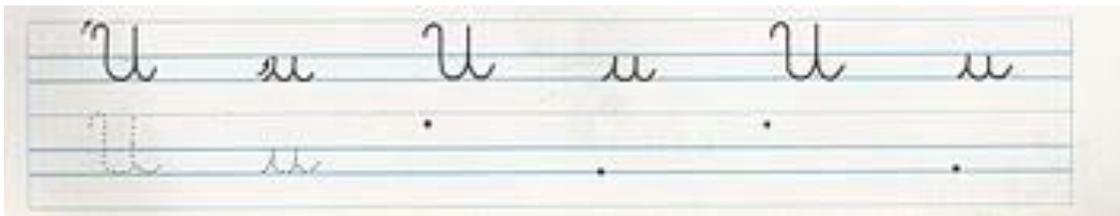
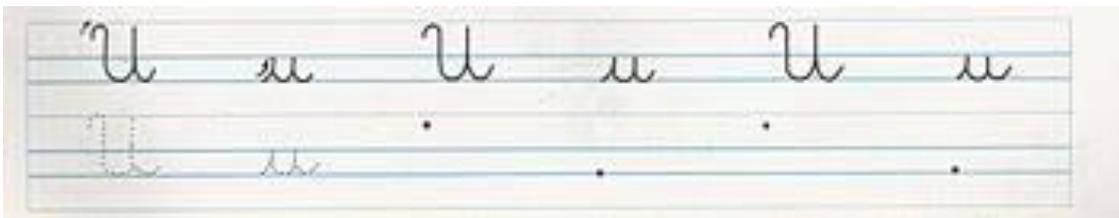
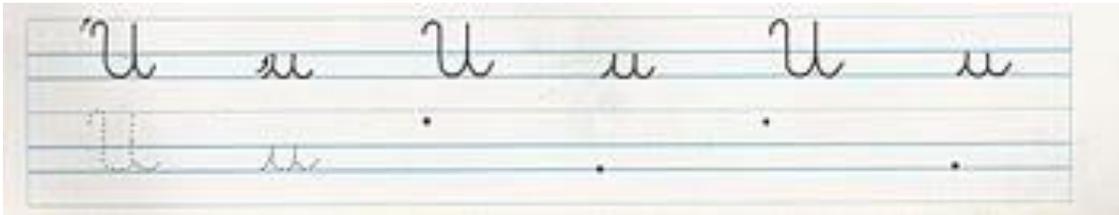
1.- INSTRUCCIÓN : SIGUE EL MODELO.





- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: COMUNICACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL• OBJETIVO: REPRODUCIR VOCAL U. |

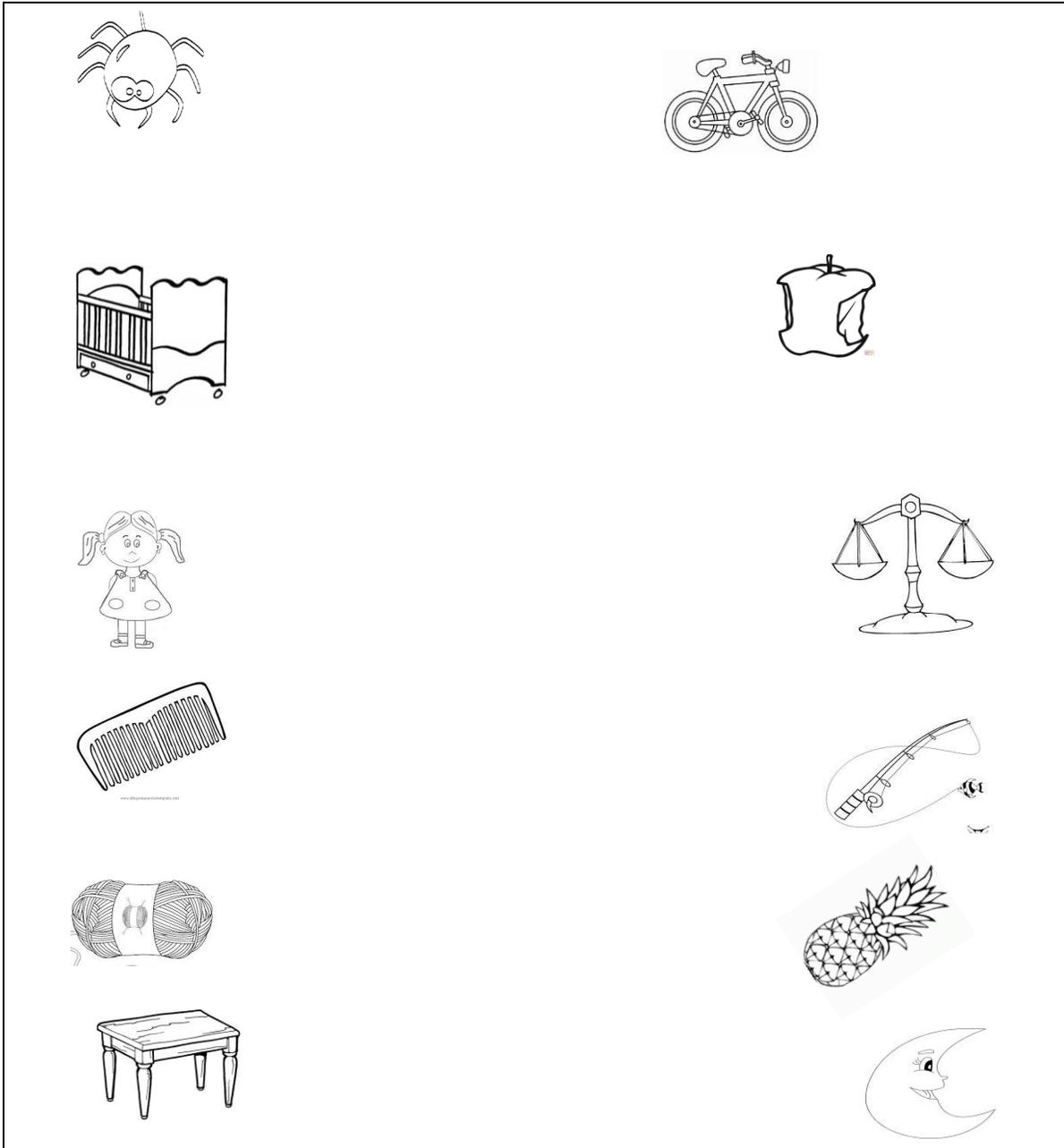
1.- INSTRUCCIÓN : SIGUE EL MODELO.





- **AMBITO:** COMUNICACIÓN
- **NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL
- **OBJETIVO:** IDENTIFICAR SONIDO FINAL.

1.-INSTRUCCIÓN : UNE CON UNA LÍNEA DE DIFERENTE COLOR , EL DIBUJO CON SU SONIDO FINAL.





FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR

- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO : CONTAR SÍLABAS.

1.- INSTRUCCIÓN : UNE CON UNA LÍNEA DE DIFERENTE COLOR , EL DIBUJO CON LA CANTIDAD DE SÍLABAS.

	○
	○ ○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○ ○
	○



FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR

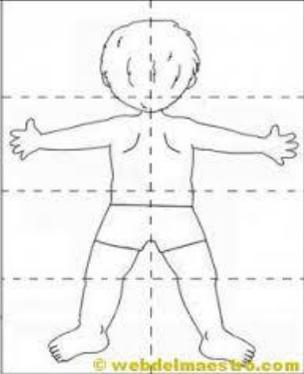
- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO.: DISCRIMINAR SONIDO FINAL.

1.- INSTRUCCIÓN: UNE CON UNA LÍNEA DE DIFERENTE COLOR , EL DIBUJO CON SU SONIDO FINAL.





- **AMBITO:** COMUNICACIÓN
- **NÚCLEO:** LENGUAJE VERBAL
- **OBJETIVO:** ESQUEMA CORPORAL (IZQUIERDA -DERECHA)

<p>I.- Esquema corporal</p>	<p>II.- Esquema corporal</p>
<p>1.- Dibuja una pelota al lado derecho del niño</p> 	<p>1.- Dibuja una flor en la mano izquierda del niño</p> 

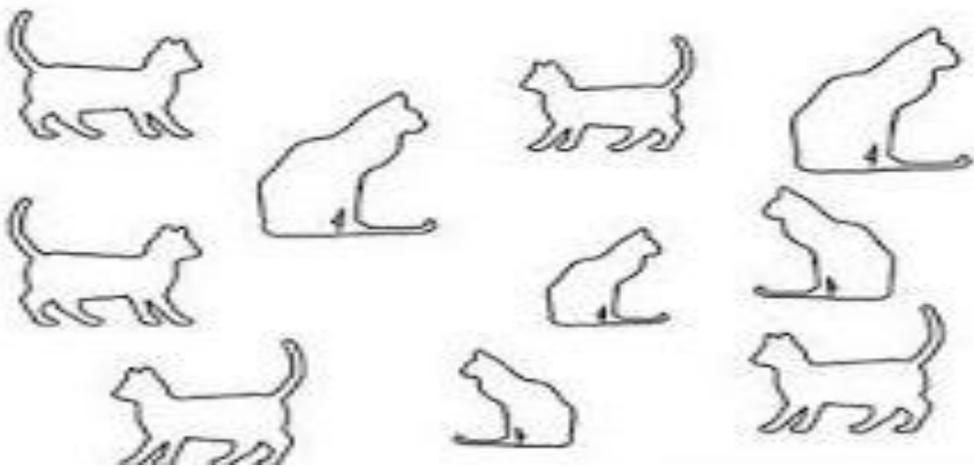
<p>1.- Pinta el osito que mira a la derecha</p> 	<p>1.- Pinta el animal que está a la izquierda</p> 
---	---



- AMBITO: COMUNICACIÓN
- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- OBJETIVO: ESQUEMA CORPORAL (IZQUIERDA -DERECHA)

I.- Pinta el lado derecho de la niña	II.- Pinta el lado derecho del niño
	

III.- Pinta los animales que miran hacia la izquierda





- | |
|--|
| • AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL |
| • NÚCLEO: LÓGICO MATEMÁTICA |

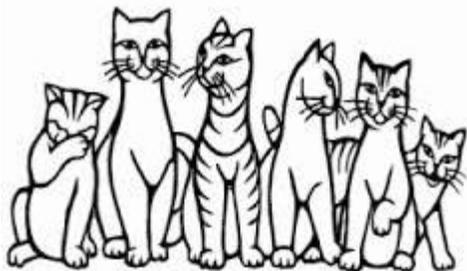
1.- Anota la cantidad de huevos que tiene la canasta:



2.- Anota la cantidad de niños :



3.- Anota la cantidad de gatos :

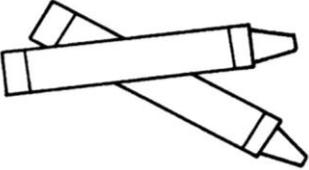
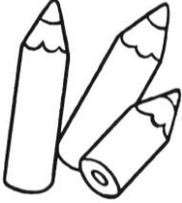


4.- Anota la cantidad de polluelos:



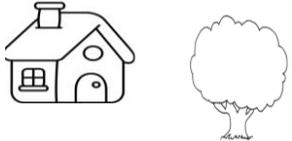
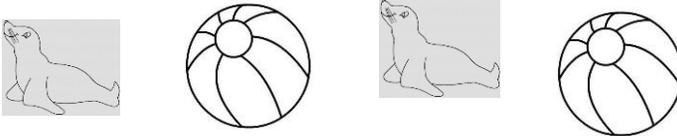
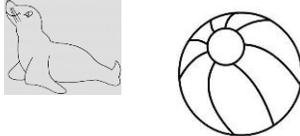
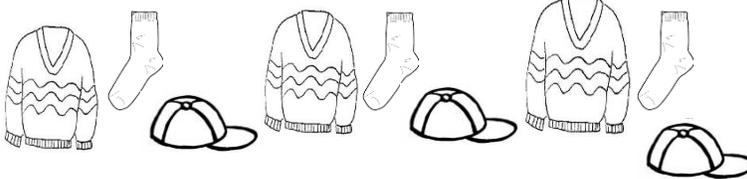
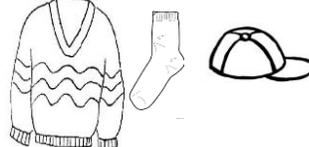
• AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL
• NÚCLEO: LÓGICO MATEMÁTICA Y CUANTIFICACIÓN.

1.-INSTRUCCIÓN : DIBUJA MÁS O MENOS .

MÁS		MENOS
		
		
		

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL • NÚCLEO: LÓGICO MATEMÁTICA Y CUANTIFICACIÓN. |
|---|

1.- INSTRUCCIÓN : MARCA CON UNA X LA FIGURA QUE DEBE SEGUIR EN LA SERIE.

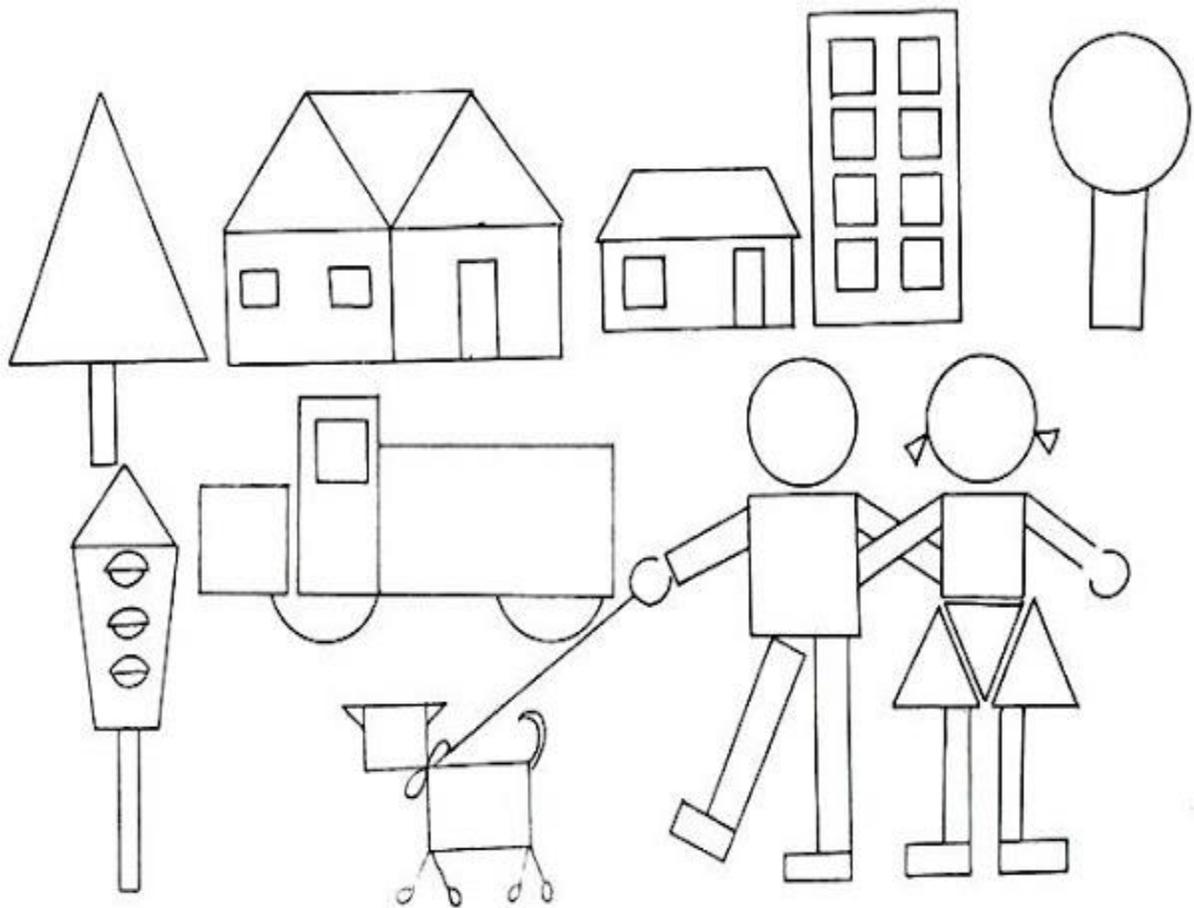
	
	
	
	



- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• AMBITO: RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL , SOCIAL Y CULTURAL |
| <ul style="list-style-type: none">• NÚCLEO: LÓGICO MATEMÁTICO. |

1.- INSTRUCCIÓN : PINTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- CUADRADO = ROJO
- TRIÁNGULO = AZUL
- RECTÁNGULO = VERDE
- CÍRCULO= AMARILLO



8..

9..

10..

11..

12..

13..

14..

15..

